

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Лиховская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ Лиховская СОШ

Протокол от « 25»марта 2020г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Лиховская СОШ
Н.В.Журавлева

Приказ от «25» марта 2020г. № 56



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Лиховской средней общеобразовательной школы
за 2019год**

х.Лихой
2020 год

Содержание

№п/п	Содержание	Стр.
	Введение	4
Раздел I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4-80
1.	Общие сведения об образовательной организации	4-5
2.	Условия осуществления образовательной деятельности	5-9
2.1	Режим работы.	5
2.2.	Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.	6-9
3.	Система управления организацией	10-13
3.1.	Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур	10-12
3.2.	Перечень действующих методических объединений.	13
4.	Образовательная деятельность	13-20
4.1	Нормативная правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).	13
4.2.	Информация об организации учебного процесса	14
4.3.	Информация об основных образовательных программах	15
4.4.	Организация внеурочной деятельности	15-17
4.5.	Организация образовательной деятельности	17-19
4.6.	Сведения о занятости в курсах предпрофильной подготовки 2018 – 2019 учебный год (I полугодие)	19-20
5.	Качество предоставления образовательных услуг	20-36
5.1.	Сведения об успеваемости учащихся по ступеням обучения	20-25
5.2	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	26-27
5.3.	Качество подготовки выпускников	27-31
5.4.	Участие учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней в 2018 - 2019 учебном году	32-36
6.	Индивидуальное обучение на дому	37-38
7.	Дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников	38-39
8.	Кадровая укомплектованность	40-45
8.1.	Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.	40-41
8.2.	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников	41
8.3.	Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.	42-45
9.	Методическое обеспечение	45
10.	Система воспитательной работы школы.	46-76
11.	Библиотечно – информационное обеспечение	76-77

12.	Материально-техническая база	78-80
Раздел II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	80-83
1.	Показатели деятельности МБОУ Лиховской СОШ	80-83
	1.1 По образовательной деятельности	80-83
	1.2 По инфраструктуре	83
III.	ВЫВОДЫ	83

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы (далее – МБОУ Лиховская СОШ) было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28, п.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателе деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию", приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 " 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 и на основании Устава МБОУ Лиховской СОШ.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Общее назначение:

- самооценка результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующе информации;
- обеспечение функционирования внутренне системы оценки качества образования (ВСОКО)

Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители школьных методических объединений, представители общественности. Самообследование проводится в форме анализа на педагогическом совете, размещается на сайте МБОУ Лиховской СОШ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Журавлева Наталья Валерьевна
Адрес организации	346380, х. Лихой, пер. Школьный, Красносулинский район, Ростовская область, РФ
Телефон, факс	8(863-67)22-2-21
Адрес электронной почты	moulihovskajsoh@mail.ru
Официальный веб-сайт	https://moulihovskajsoh.nubex.ru
Учредитель	муниципальное образование администрация Красносулинского района, в лице управления образования Красносулинского района.
Дата создания	Создана на основании Постановления Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 29.03.1994 г. № 385 «О создании образовательных учреждений» с момента образования именовалось Лиховская средняя школа № 1;

	<p>В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 14.06.1994 г. № 735 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Лиховская средняя школа № 1;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы Администрации г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 23.10.1997 г. № 1314 «О перерегистрации Уставов муниципальных учреждений» переименовано: Лиховская средняя (полная) общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 20.04.1998 г. № 451 «О государственной регистрации (перерегистрации) предприятия» переименовано: Муниципальная Лиховская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Главы г. Красного Сулина и Красносулинского района Ростовской области от 21.03.2001 г. № 345 «О государственной регистрации новой редакции Устава Муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано: Муниципальное общеобразовательное учреждение Лиховская средняя общеобразовательная школа;</p> <p>В соответствии с Постановлением Администрации Красносулинского района Ростовской области № 1097 от 20.09.2011 г. «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения Лиховской средней общеобразовательной школы» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лиховскую среднюю общеобразовательную школу.</p>
Лицензия	№ 4502 от 19 марта 2015 г., серия 61Л01 № 0002131
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1100 от 24 февраля 2011 г., серия ОП № 025042, срок действия до 24 февраля 2023г.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

2.1. Режим работы.

Школа работает с 8.30 до 16.15 часов в режиме пятидневной недели.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

2.2. Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.

МБОУ Лиховская СОШ является частью единого образовательного пространства Красносулинского района, развивается в социально-экономических условиях хутора Лихого Комиссаровского сельского поселения.

Основным видом деятельности МБОУ Лиховской СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; язык образования – русский. Также МБОУ Лиховская СОШ реализует программы дополнительного образования детей и взрослых.

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся организовано взаимодействие с социальными партнерами:

№ п/п	Организации, Учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1.	Администрация Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none">- утверждение Устава Учреждения, внесения изменений и дополнений к нему;- согласование, назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения;- установление порядка выплаты денежной компенсации расходов по оплате жилья и коммунальных услуг педагогическим работникам образовательной организации, проживающим и работающим в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа);- выдача разрешения на право предоставления платных образовательных услуг;- разработка и утверждение порядка предоставления платных образовательных услуг;- утверждение перечня и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые Учреждением;- приостановление платных образовательных услуг Учреждения, если они идут в ущерб предмету и цели деятельности, предусмотренной Уставом.- определение порядка составления и утверждения отчёта о результатах деятельности Учреждения и об использовании закреплённого за ним имущества, находящегося в муниципальной собственности, в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов

		<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности Учреждения, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания; - принятие решения об изменении типа Учреждения; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения
2.	Управление образования Красносулинского района	<ul style="list-style-type: none"> - выполняет функции и полномочия Учредителя Учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации по согласованию с главой Красносулинского района; - назначает руководителя Учреждения и прекращает его полномочия по согласованию с главой Красносулинского района; - заключает и прекращает трудовой договор с руководителем Учреждения по согласованию с главой Красносулинского района; - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с настоящим Уставом, основными видами его деятельности (далее - муниципальное задание); - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; - определяет порядок составления и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации; - осуществляет контроль над деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Красносулинского района; - осуществляет иные функции и полномочия, установленные федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Ростовской области и иными нормативными правовыми актами администрации Красносулинского района; - организация работы районной межведомственной

		психолого-медико-педагогической комиссии
3.	МБУ «ИМЦ» (информационно-методический центр)	- содействие функционированию и развитию образовательного учреждения; - оказание поддержки образовательному учреждению в освоении и введении в действие государственных стандартов общего образования; - оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательного учреждения
4.	МБУ «ЦПП» (Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи)	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
5.	МБУЗ "РБ" (районная больница)	проведение совместной работы в системе «врач-педагог-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни; -осуществление контроля за выполнением в ОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закаливающих мероприятий
6.	Отдел опеки и попечительства Красносулинского района	- социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
7.	МБОУ ДО «ДШИ»	- развитие социализации обучающихся, проведение совместных мероприятий
8.	ОГИБДД МВД России «Красносулинский», КДН	- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения; - повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города; -профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, - индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
9.	МБУК «МК РДК» (районный Дворец культуры), МБУК «Комисаровский СДК»	- участие педагогов учащихся в мероприятиях краеведческой, экологической, патриотической направленности, участие школьников в тематических конкурсах, проектах, акциях
10.	МБУК КСР "МЦБ" (межпоселенческая центральная библиотека)	создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя; приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских

		писателей; создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.
11.	МБУ ДО ГЦВР «Досуг»	- осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
12.	МБОУ ДО «Детская школа искусств»	- удовлетворение образовательных потребностей учащихся в области художественного образования, эстетического воспитания; - развитие социализации обучающихся, - проведение совместных мероприятий
13.	МБУ ДО «Межшкольный учебный комбинат»	- вовлечение школьников в деятельность по профориентации
14.	ГКУ РО «Центр занятости населения города Красный Сулин»	- информирование учащихся о современной ситуации на рынке труда, возможностями профессионального обучения

Один из главных социальных партнеров школы - *родители обучающихся*, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Стратегическая цель текущего периода определяется Миссией Школы -

- обеспечение качественного общего образования;
- оказание полного спектра образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования средствами урочной и внеурочной деятельности, индивидуализации обучения;
- воспитание личности: самоопределившейся, успешной, эрудированной, творчески одаренной, готовящей себя к получению профессии.

3. Система управления организацией

3.1. Структура административных органов школы, порядок подчиненности структур

Управление МБОУ Лиховской СОШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования, законами и иными нормативными правовыми актами Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом является **руководитель – директор**. Общее руководство МБОУ Лиховской СОШ на принципах единоначалия осуществляет директор **Журавлева Наталья Валерьевна** на основании приказа управления образования Красносулинского района от 06.08.2018 г. № 42-ЛС и в соответствии с действующим законодательством.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие Структур МБОУ Лиховской СОШ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой .

Директор самостоятельно определяет структуру управления и назначает на должности своих заместителей по согласованию с учредителем. Директор имеет право передать часть своих полномочий заместителям. Каждый комплекс задач решается группами работников Школы под руководством заместителя директора с привлечением полномочных представителей Совета Школы.

Коллегиальный характер управления реализуется в соответствии с Уставом МБОУ Лиховской СОШ. Коллегиальные органы управления (**Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Школы** полномочны принимать решения управленческого или совещательного характера в соответствии с положениями Устава.

Общее собрание работников – реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией.

Компетенция Собрания:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации;
- представление решения Совету Организации;
- принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;
- обсуждение режимных моментов деятельности Организации;
- выборы представителей педагогического коллектива в Совет Организации;
- заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Совет Школы - коллегиальный орган управления Организацией.

Компетенция Совета:

- выработка перспективных направлений развития Организации;
- разработка программы развития Организации;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;
- представление интересов Организации в органах управления образованием;
- общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

В МБОУ Лиховской СОШ действует профессиональный союз работников образования (первичная профсоюзная организация).

3.2.Перечень действующих методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Лиховская СОШ созданы предметные методические объединения:-

МО учителей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (руководитель – Решетова Ф.Г.);

- МО учителей математического цикла (руководитель – Нарожнова Н.Э.);
- МО учителей естественно цикла (руководитель – Колесникова С.А.);
- МО учителей начальных классов (руководитель – Калюжина Е.А.);
- МО классных руководителей (руководитель – Сударкина Л.Ю.

В штатном расписании Школы предусмотрено введение должностей , обеспечивающих реализацию управленческих функций, компетенции, обязанности и ответственность должностных лиц определены инструкциями и положениями. Функциональность структуры основана на консолидации ресурсов по структурным подразделениям, когда работа осуществляется в отдельных подразделениях со свободным выходом на другие подразделения. Функционирование такой структуры приводит к большей эффективности обеспечения осуществления образовательной деятельности с учетом уровня и особенностей образовательных программ.

В процессе управления широко используются электронная почта, сайт школы, активно посещаемый родителями и обучающимися и др.

4.Образовательная деятельность

4.1Нормативная правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная деятельность в МБОУ Лиховской СОШ регламентируется:

- Федеральным законом от 29.09.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- СанПиНом 2.4.2.3286 - 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС);
- Основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС);
- Основной образовательной программой среднего общего образования (ФГОС).
- Уставом МБОУ Лиховской СОШ;
- Локальными актами в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», должностными инструкциями сотрудников.

4.2.Информация об организации учебного процесса

Цель работы школы: Ориентация учебно-воспитательного процесса на формирование социально-адаптированной личности.

Задачи школы:

1) Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

2) Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию во внеклассных мероприятиях и внеурочной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3) Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы.).

4) Повысить профессиональные компетентности через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

4.3.Информация об основных образовательных программах

№ п/п	Основные общеобразовательные программы	
	Уровень	Направленность (наименование ОП)
1	Начальное общее образование (1 – 4 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)
2	Основное общее образование (5 – 8 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)
3	Основное общее образование (9 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)
4	Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Общеобразовательная (ФК ГОС)

4.4.Организация внеурочной деятельности

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом уровне образования имеет свои цели и специфику.

В 1 – 4 классах, 5 – 9 классах в связи с переходом на федеральный государственный стандарт начального общего образования, основного общего образования реализовывались программы внеурочной деятельности (в объёме не более 10 часов) с учетом особенностей, образовательных потребностей и интересов учащихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. План внеурочной деятельности ОУ разработан в соответствии с требованиями ФГОС и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11, регистрационный № 19993).

В ОУ проведено анкетирование родителей по вопросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

На занятиях во внеурочной деятельности педагоги создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика. Занятия внеурочной деятельности проводились в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секций, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

Часы на внеурочную деятельность в 1 – 8 классах (2018 – 2019 учебный год, 3 – 4 четверти) распределялись следующим образом:

1 – 4 классы

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	3	4А	4Б
1	«Занимательная математика»	1	1			2	2	2
2	«Юный патриот»						2	2
3	«Волшебный мир			2	2	2	2	2

	книг»							
4	«Школа вежливости»			1	1		2	2
5	«Доноведение»	1	1	1	1			
6	«Шахматы»	2	2	2	2	2	2	2
7	«Почемучка»	2	2	2	2	2		
8	«Умелые ручки»	2	2			2		
9	«Ритмика»			2	2			
10	«Школа докторов природы»	2	2					
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10

5 – 8 классы

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	5	6А	6Б	7	8
	«Мир мультимедийных технологий»		2	2	2	
	«Юный исследователь»	2	2	2	2	2
	«Мир профессий»	2				
	«Школа докторов природы»				2	2
	«Экологическая культура»	2	2	2		
	«Ритмика»	2	2	2		2
	«ЗОЖ»	1			1	2
	«Радуга»	1	1	1	2	2
	«Доноведение»		1	1	1	
	Итого:	10	10	10	10	10

Часы на внеурочную деятельность в 1 – 9 классах (2019 – 2020 учебный год, 1 – 2 четверти) распределялись следующим образом:

1 – 4 классы

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4
1	«Занимательная математика»	1	1	1	1			2
2	«Волшебный мир книг»					2	2	2
3	«Доноведение»	1	1	2	2	2	2	
4	«Шахматы»	2	2	2	2	2	2	2
5	«Почемучка»	2	2	1	1	2	2	2
6	«Умелые ручки»			2	2			2
7	«Ритмика»					2	2	
8	«Школа докторов природы»	2	2	2	2			
9	«Капелька»	2	2					
	Итого:	10	10	10	10	10	10	10

5 – 9 классы

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	5А	5Б	6	7А	7Б	8	9
	«Мир мультимедийных технологий»	1	1		1	1		
	«Практическое обществознание»						2	1
	«Избранные вопросы математики»							1
	«Занимательное черчение»							2
	«Юный исследователь»	2	2		1	1		
	«Английская гостиная»	1	1					1
	«Мир профессий»	2	2	2				
	«Экологическая культура»	2	2					
	«Школа докторов природы»				2	2	2	2
	«Ритмика»			2	2	2	2	
	«Здоровый образ жизни»			2	1	1		1
	«Радуга»			2	2	2	2	1
	«Творческая мастерская»	2	2	2			2	
	«Школа географ-следопыта»							1
	Итого:	10	10	10	10		10	

4.5. Организация образовательной деятельности

МБОУ Лиховская СОШ реализует образовательные программы, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели. Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Лиховской СОШ, согласовывается

с начальником Управления образования Красносулинского района, утверждается приказом по МБОУ Лиховской СОШ.

Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	Начальная школа				Основная школа									Средняя школа	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Общественно-образовательные классы	1	2	3	3	2	2	1	2	3	3	3	4	4		

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года функционировало **16 классов-комплектов:**

- начальное общее образование - **7 классов-комплектов:**

- 1 классы - 2;
- 2 классы - 2;
- 3 классы - 1;
- 4 классы - 2.

- основное общее образование - **7 классов-комплектов:**

- 5 классы - 1;
- 6 классы - 2;
- 7 классы - 1;
- 8 классы - 1;
- 9 классы - 2.

- среднее общее образование - **2 класса-комплекта.**

- 10 классы - 1;
- 11 классы - 1.

В первом полугодии 2019-2020 учебном году функционировало **16 классов-комплектов:**

- начальное общее образование - **7 классов-комплектов:**

- 1 классы - 2;
- 2 классы - 2;
- 3 классы - 2;
- 4 классы - 1.

- основное общее образование - **7 классов-комплектов:**

- 5 классы - 2;
- 6 классы - 1;
- 7 классы - 2;
- 8 классы - 1;
- 9 классы - 1.

- среднее общее образование - **2 класса-комплекта.**

- 10 классы - 1;
- 11 классы - 1.

Численность обучающихся в разрезе образовательных программ

Контингент обучающихся		2018-2019	2019-2020
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы	256	246
	<i>в том числе:</i>		
1.	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	120	111
	<i>из них:</i>		
1.1.	Численность детей, осваивающих адаптированные образовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР	3	2
1.2.	Численность детей-инвалидов, осваивающих адаптированные образовательные программы основного общего образования для детей с УО	0	0
2.	Численность учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	121	119
	<i>из них:</i>		
2.1.	Численность детей, осваивающих адаптированные образовательные программы основного общего образования для детей с ЗПР	3	3
2.2.	Численность детей-инвалидов, осваивающих адаптированные образовательные программы основного общего образования для детей с УО (интеллектуальными нарушениями)	1	1
3.	Численность учащихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	15	16

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о незначительном снижении контингента учащихся в учреждении в течение последнего года. Количество детей с ОВЗ уменьшилось в сравнении с прошлым учебным годом на 1 человека.

Важным условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащихся, развитию интеллектуальных и исследовательских умений является *предпрофильная подготовка в 8 - 9-х классах*, для реализации которой использовались часы из компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка организуется через реализацию краткосрочных предметно-ориентированных курсов по выбору; включает диагностику, анкетирование, консультирование, знакомство с местными образовательными учреждениями для возможного продолжения образования после 9-го класса.

**4.6. Сведения о занятости в курсах предпрофильной подготовки
2018 – 2019 учебный год (I полугодие)**

Название элективного курса	Класс	Количество уч-ся
----------------------------	-------	------------------

Страноведение	8	10
Познай себя	8	18
Здоровый образ жизни	8	11
Решение текстовых задач	8	7
Познай себя	9а, 9б	14
Функция: просто, сложно, интересно	9а, 9б	29
Основы уголовного права	9а, 9б	20
Человек и его здоровье	9а, 9б	25
Успешно пишем сочинение	9а, 9б	29
Решение нестандартных задач по физике	9а, 9б	16

2019 – 2020 учебный год (II полугодие)

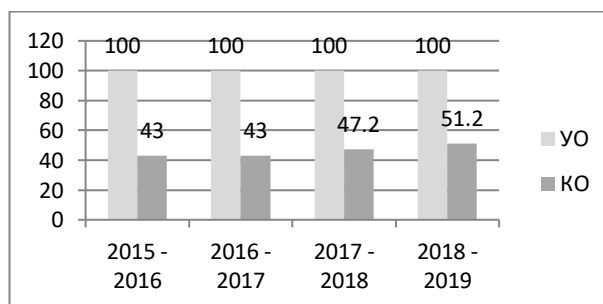
Название элективного курса	Класс	Количество уч-ся
Основы журналистики	9	10
Основы уголовного права	9	11
Здоровый образ жизни	9	11
Решение текстовых задач по физике	9	9

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Сведения об успеваемости учащихся по ступеням обучения

Первая ступень

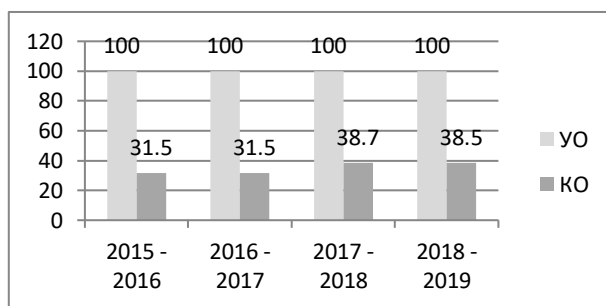
класс	2015-2016		2016-2017			2017-2018			2018 - 2019		
	УО	КО	класс	УО	КО	класс	УО	КО	класс	УО	КО
2 «а»	100	33	2 «а»	100	50	2	100	56	2 «а»	100	59
2 «б»	100	33	2 «б»	100	40				2 «б»	100	41
3 «а»	100	47	3 «а»	100	35	3 «а»	100	50	3	100	50
3 «б»	100	43	3 «б»	100	33	3 «б»	100	47			
4	100	52	4 «а»	100	53	4	100	36	4а	100	56
			4 «б»	100	47				4б	100	50



В 1-х классах базовый уровень освоен 35 обучающимися. За последние три года наблюдается рост качества знаний в начальной школе. В новом учебном году педагоги начальной школы планируют пересмотреть формы и методы организации учебного процесса в целях дальнейшего роста качества обученности учащихся.

Вторая и третья ступень

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018 - 2019		
Класс	УО	КО	Класс	УО	КО	Класс	УО	КО	Класс	УО	КО
5	100	45	5	100	37	5 «а»	100	50	5	100	14
						5 «б»	100	47			
6 «а»	100	33	6	100	43	6	100	43	6 «а»	100	50
6 «б»	100	37							6 «б»	100	36
7	100	16	7 «а»	100	21	7	100	36	7	100	29
			7 «б»	100	33						
8 «а»	100	0	8	100	24	8 «а»	100	21	8	100	32
8 «б»	100	28				8 «б»	100	33			
9	100	20	9 «а»	100	15	9	100	16	9 «а»	100	21
			9 «б»	100	26				9 «б»	100	47
10	100	35	10	100	38	10	100	62	10	100	43
11	100	70	11	100	47	11	100	41	11	100	75



Наблюдается тенденция роста качества знаний в среднем звене, но за последние два года оно осталось практически на том же уровне.

Перед классными руководителями и учителям-предметникам стоит серьезная задача по повышению качества знаний учащихся, повышению уровня мотивации к обучению.

Анализ качества обучения по результатам 2018 – 2019 учебного года

	Обучающихся на «5»		Обучающихся на «4 и 5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
2 – 4 классы	6	7,1%	37	44%	41	49%	0	0%
5 – 9 классы	3	2,4%	35	28,9%	83	68,5%	0	0%
10 – 11 классы	2	13,3%	7	46,6%	6	40%	0	0%
По школе в целом	11	5%	79	36%	130	59%	0	0%

По итогам 2018 – 2019 учебного года среди обучающихся 2 – 11 классов аттестацию прошли 220 человек, из них успевают на «4» и «5» 90 человек (40,9% от числа аттестующихся) с УО 100% .

Оптимальный уровень качества знаний во 2а классе - 56% (кл.рук.Гармашова Е. А.), в 3 классе – 50% (кл.рук. Кожевникова Э. О.), в 4б классе – 50% (кл.рук. Завьялова

Л. С.), в 4а кл. – 56% (кл. рук. Калюжина Е. А.), в 6а классе – 50%(кл.рук. Сыч И. А.).
Высокий уровень качества знаний – в 11 классе – 75% (кл. рук. Феदिшова Е. В.).

Критический показатель качества знаний в 5 классе – 14% (кл.рук.Нарожнова Н. Э.), в 9а классе- 21% (кл.рук. Буракова Е. В.).

**Анализ качества обучения по результатам
первого полугодия 2019 – 2020 учебного года**

	Обучающихся на «5»		Обучающихся на «4 и 5»		Имеющие «3»		Неуспевающие	
	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва
2 – 4 классы	4	4,7%	36	42,8%	44	52,3%	0	0%
5 – 9 классы	5	4,2%	26	21,8%	88	73,9%	0	0%
10 – 11 классы	0	0%	9	56%	7	44%	0	0%
По школе в целом	9	4,1%	71	32,4%	139	63,4%	0	0%

По итогам промежуточной аттестации во 2 четверти 2019 - 2020 учебного года среди обучающихся 2 –11 классов аттестацию прошёл 219 учеников, из них успевают на «4» и «5» 80 человек. На «отлично» успевают 8 учащихся (3,6%), с одной «3» - 7 обучающихся (3,1%). Средний уровень успеваемости по школе составляет 100%, КЗ - 36,5%, что соответствует результату по итогам 1 четверти.

Оптимальный уровень КЗ во 2А кл., 50%, (кл.рук. Афонина Е. П.), 3А кл. , 59%, (кл.рук. Гармашова Е. А.), 10 кл., 60% (кл.рук. Буракова Е. В.), 11 кл., 50%, (кл.рук. Решетова Ф. Г.). Достаточный уровень КЗ во 2Б кл., 47%, (кл.рук. Панченко Л. М.), 3Б кл., 37%, (кл.рук. Синяк М. И.), 4 кл., 44%, (кл.рук. Лысенко С.Ю.), 5А кл. , 41%, (кл.рук. Колесникова С. А.), 7Б кл., 38%, (Стенькина Н. А.). Критический уровень КЗ в 5Б кл., 21%, (кл.рук. Феदिшова Е. В.), 6 кл., 14%, (кл.рук. Нарожнова Н. Э.), 7А кл., 27%, (кл.рук. Сыч И. А.), 8 кл. (кл.рук. Манченко О. А.), 9 кл., 26%, (кл.рук. Сударкина Л. Ю.).

**Анализ результатов качества образовательной деятельности
по отдельным предметам, итоги 2018 – 2019 уч.года**

Предмет	Начальное общее образование					Основное общее образование							Средне е общее образование	
	2а %	2б %	3 %	4а %	4б %	5 %	6а %	6б %	7 %	8 %	9а %	9б %	10 %	11 %
Русский язык	71	41	60	62	64	24	50	43	43	37	43	46	57	75
Литература						43	43	57	48	53	50	60	71	75
Литературное чтение	82	70	70	81	78									
Иностранный язык (английский)	71	52	55	62	57	33	56	36	52	58	57	73	57	75
Математика	76		55	56	64	13	50	50						
Алгебра									28	42	28	46	57	75

Геометрия									33	42	28	53	70	75
Информатика									64	55	73	73	85	100
История России. Всеобщая история					52	63	86	57	58	64	87	86	75	
Обществознание					48	56	64	62	63	21	80	86	75	
География					38	50	78	53	47	38	80	100	75	
Биология					38	50	38	53	53	36	80	71	75	
Физика								61	50	36	53	71	75	
Астрономия												100		
Химия									47	36	53	71	75	
Окружающий мир	88	58	75	68	78									

Анализ результатов качества образовательной деятельности по отдельным предметам показал, что во 2 – 4 классах на высоком и оптимальном уровне качество знаний по всем предметам учебного плана НОО (55% - 88%).

На ступени основного общего образования высокий уровень качества знаний по истории, обществознанию, географии, биологии в 9б классе; по истории и географии в 6б классе. Оптимальный уровень качества знаний отмечен по русскому языку в 6а классе, по литературе – в 6б, 8, 9а, 9б классах; по английскому языку – в 6а, 7, 8, 9а, 9б классах; по математике – в 6а, 6б классах, по геометрии – в 9б классе, по информатике – в 7 – 9 классах, по истории – в 5, 6а, 7, 8, 9а классах; по обществознанию – в 6а, 6б, 7, 8 классах; по географии в 6а, 7 классах; по биологии – в 6а, 7, 8 классах, по физике – в 7, 8, 9б классах; по химии – в 9б классе. На критическом уровне качество знаний по математике в 5 классе.

На ступени СОО качество знаний по всем основным предметам учебного плана на высоком и оптимальном уровнях (57% - 100%).

Анализ результатов качества образовательной деятельности по отдельным предметам, второе полугодие 2019 – 2020 уч. года

Предмет	Начальное общее образование					Основное общее образование							Среднее общее образование	
	2а %	2б %	3а %	3б %	4 %	5а %	5б %	6 %	7а %	7б %	8 %	9 %	10 %	11 %
Русский язык	50	47	59	56	44	59	50	24	27	38	32	32	70	83
Литература					66	82	69	47	47	62	53	53	80	83
Литературное чтение	56	76	82	68										
Иностранный язык (английский)	56	59	68	44	50	58	36	24	46	38	44	57	90	67
Математика	50	53	76	56	55	41	29	14						
Алгебра									47	53	21	42	60	50
Геометрия									40	53	21	42	60	50
Информатика									67	77	47	68	80	100
История России. Всеобщая история						94	64	24	47	62	42	37	80	100

Обществознание						94	63	29	73	71	58	37	82	83
География						64	43	33	53	77	58	37	70	83
Биология						65	50	33	47	50	53	37	70	83
Физика									67	54	42	46	80	57
Астрономия													80	
Химия											58	42	60	67
Окружающий мир	50	88	82	68	66									

Анализ результатов качества образовательной деятельности по отдельным предметам показал, что во 2 – 4 классах на высоком и оптимальном уровне качество знаний по всем предметам учебного плана НОО, за исключением иностранного языка в 3б классе, русского языка во 2б и 4 классах. Уровень качества знаний по этим предметам в названных классах характеризуется как достаточный.

На ступени основного общего образования высокий уровень качества знаний по истории, обществознанию, литературе в 5а классе и по географии в 7б классе. Оптимальный уровень качества знаний отмечен по русскому языку в 5а, 5б классах, по литературе – в 5б, 7б, 8, 9 классах; по иностранному языку – в 5а, 9 классах, по алгебре и геометрии – в 7б классе, по информатике – в 7а, 7б, 9 классах; по истории – в 5б, 7б классах, по обществознанию – в 5б, 7а, 7б, 8 классах; по географии – в 5а, 7а, 8 классах; по биологии – в 5а, 5б, 7б, 8 классах, по физике – в 7а, 7б классах, по химии – в 8 классе. На критическом уровне качество знаний по русскому языку в 6, 8, 9 классах, по английскому языку в 6 классе, математике в 5б, 6 классах, по алгебре и геометрии – в 8 классе, по обществознанию – в 6 классе.

На ступени СОО качество знаний по всем основным предметам учебного плана на высоком и оптимальном уровнях (50% - 100%).

По итогам 2018-2019 учебного года похвальными листами «**За отличные успехи в учении**» награждены следующие обучающиеся, имеющие отличную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана:

№ п/п	ФИ ученика	Класс
1.	Высоцкая Олеся	2А
2.	Зинченко Александр	2А
3.	Федишова Дарья	2А
4.	Знайдюк Анастасия	3
5.	Щербинин Руслан	3
6.	Семерунина Дарья	4Б
7.	Печкурова Алина	6Б
8.	Гармашова Алина	7
9.	Храпач Дарья	7
10.	Перепелицина Наталья	11
11.	Радчук Евгения	11

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе

учебный год	УО(%)				КО(%)			
	1ступ.	2 ступ	3 ступ	2-11	1ступ.	2 ступ	3 ступ	2-11
2015-2016	100	100	100	100	43	26	53	37
2016-2017	100	100	100	100	43	28,4	42,5	36,1
2017-2018	100	100	100	100	47	35	51,5	41,3
2018 - 2019	100	100	100	100	51,2	32,7	59	42,3

Выводы:

Уровень обученности по школе 100%. Качество знаний на начальной ступени обучения на 4,2% выше результатов прошлого учебного года. В основной школе КО по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 2,3%, на 3 ступени повысилось на 7,5% в сравнении с прошлым учебным годом. В целом по школе уровень КЗ выросло на 1%. Перед классными руководителями и учителям-предметникам стоит серьезная задача по повышению КО обучающихся через активное внедрение современных форм, методов обучения, дифференциацию обучения.

Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума

№ п / п	Показатели	На конец 2018-2019 учебного года	На конец II четверти 2019-2020 учебного года
1.	Численность/удельный вес численности учащихся, освоивших программный минимум по результатам промежуточной и итоговой аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	256/100%	247/100
2.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (человек / %)	90/42,3%	80/36,5

5.2.Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 08.02.2019 г. № 96 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области» учащиеся 4 – 7 классов МБОУ Лиховской СОШ участвовали в написании всероссийских проверочных работ (далее ВПР).

	4 класс	5 класс	6 класс	7класс
Русский язык	30	20	29	21
Математика	30	20	29	21
Окружающий мир	30			
История		20	29	20
Биология		20	29	
География			29	
Обществознание			29	21

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Результаты участия в ВПР

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	КЗ	Усп.	Понизили отметку (чел./%)	Подтвердили отметку	Повысили отметку
4-е	Русский язык	30	63,3%	96,6%	1/3%	26/87%	3/10%
	Математика	30	60%	100%	0/0%	27/90%	3/10%
	Окр. мир	30	73,3%	100%	0/0%	27/90%	3/10%
5	Русский язык	20	20%	100%	2/10%	17/85%	1/5%
	Математика	20	30%	96,6%	2/10%	16/80%	2/10%
	История	20	50%	90%	4/20%	14/70%	2/10%
	Биология	20	30%	90%	7/35%	10/50%	3/15%
6-е	Русский язык	29	44,8%	100%	2/7%	26/90%	1/3%
	Математика	29	55,1%	93,1%	5/17%	21/72%	3/10%
	История	29	58,6%	96,5%	7/24%	19/66%	3/10%
	Биология	29	48,2%	100%	5/17%	24/83%	0/0%
	Обществознание	29	48,2%	93,1%	8/28%	19/66%	2/7%
	География	29	51,7%	100%	7/24%	22/76%	0/0%
7	Русский язык	21	42,8%	90,4%	4/19%	15/71%	2/10%
	Математика	21	28,5%	90,4%	5/24%	16/76%	0/0%
	История	20	55%	95%	2/10%	16/80%	2/10%
	Обществознание	21	52,3%	100%	3/14%	18/86%	0/0%

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки(%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки(%)
Русский язык				
4А	16	6,25	81,25	12,5
4Б	14	0	92,85	7,15
5	20	10	85	5
6А	15	13,33	80	6,66
6Б	14	0	100	0
7	21	19	71	10
Математика				
4А	16	0	81,25	18,75
4Б	14	0	100	0
5	20	10	80	10
сбА	15	13,33	73,33	13,33
6Б	14	21,42	71,42	7,14
7	21	24	76	0

5.3. Качество подготовки выпускников

Таблица соотношения годовых отметок, полученных выпускниками 9 классов на ГИА(ОГЭ) в 2018 -2019 учебном году

Предмет	Годовые отметки						Экзаменационные отметки					
	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Русский язык	0	12	17	0	41,3	100	5	12	13	0	58,6	100
Алгебра	0	11	18	0	38	100	0	20	9	0	68,9	100
Геометрия	0	12	17	0	41	100	0	17	12	0	58,6	100
Физика	0	4	6	0	40	100	0	5	5	0	50	100
Обществознание	0	12	11	0	52,1	100	1	18	4	0	82,6	100
География	0	14	11	0	56	100	7	12	6	0	76	100

На основании результатов ОГЭ можно сделать вывод, что на экзамене по русскому языку (ОГЭ) годовые отметки подтвердили 18 обучающихся, получили на 1 балл выше 11 обучающихся. Уровень КО учеников, сдававших русский язык в форме ОГЭ, за год составил 39,1%, КО на экзамене – 58,6% (на 19,5% выше в сравнении с годовыми оценками).

На экзамене по математике (ОГЭ) годовые отметки по алгебре подтвердили 20 обучающихся, получили на 1 балл выше 9 обучающихся. Отметки по геометрии подтвердили 20 обучающихся, повысили на 1 балл – 7 обучающихся, понизили на 1 балл - 2 обучающихся. Уровень КО учеников, сдававших математику в форме ОГЭ, за год составил по алгебре 38%, КО на экзамене – 68,9% (на 30,9% выше в сравнении с годовыми

оценками). По геометрии КО за год составляет 41%, на экзамене КО 58,6% (на 17,6% выше в сравнении с годовыми оценками).

Экзамен по физике сдавали 10 учащихся. Подтвердили годовую оценку 9 учащихся, 1 учащийся повысил отметку на 1 балл.

Экзамен по географии сдавали 25 учащихся. На экзамене подтвердили годовую оценку 12 учащихся, повысили годовую оценку на 1 балл 11 учащихся, повысили на 2 балла – 1 учащихся, 1 учащийся понизил годовую отметку на 1 балл. КО за год составляет 56%, КО на экзамене – 76% (выше в сравнении с годом на 20%).

Экзамен по обществознанию сдавали 23 учащихся. На экзамене подтвердили годовую оценку 13 обучающихся, повысили на 1 балл – 9 обучающихся. КО за год составляет 50%, КО на экзамене – 82% (выше в сравнении с годом на 32%).

Вывод:

Результаты экзаменов в 9-х классах показали, что в основном обучающиеся подтвердили и повысили свои годовые оценки во время прохождения государственной аттестации. Причина успешной сдачи экзаменов – это планомерная работа педагогов на уроках, проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение тренировочных тестовых работ по предметам с последующей коррекцией пробелов в знаниях обучающихся.

Все обучающиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Данные для сравнительного анализа результативности участия выпускников школы в ЕГЭ по общеобразовательным предметам за 5 лет представлены в таблице:

Учебный год	Наименование предмета	Кол-во сдававших экзамен	Преодоление порога	Ниже порога	Результат от 27-59	Результат от 60-79	Результат от 80-89	Результат от 90-100	Средний балл
2014-2015	Русский язык	16	16		8	7	1		61
	Математика (профильный)	16	15	1	12	3			52,7
	Литература	3	3		3				45
	История	4	4		4				48
	Физика	6	6		4	2			56
2015-2016	Обществознание	11	10	1	6	3		1	58
	Русский язык	10	10	0	3	6	0	1	68
	Математика (профильный)	10	8	2	4	4	0	0	50,3
	Литература	1	1	0	0	1	0	0	68

	История	1	0	1	0	0	0	0	29
	Физика	4	4	0	4	0	0	0	36
	Обществознание	7	7	0	3	4	0	0	59
2016-2017	Русский язык	19	19	0	9	9	1	0	61
	Математика (базовая)	19	«5»-3	«4»-11	«3»-5				3,9
	Математика (профильный)	15	12	3	12	0	0	0	38
	Литература	3	3	0	2	1	0	0	57
	Обществознание	10	7	3	4	3	0	0	48
	Химия	3							48
	Физика	9	9	0	9	0	0	0	43
	Биология	4	4	0	3	1	0	0	52
	Информатика	1	0	1					20
2017 - 2018	Русский язык	12	12	0	1	10	1	0	69,1
	Английский язык	2	2	0	1	0	0	0	36
	Математика (базовая)	12	«5»-4	«4»-6	«3»-2				4,1
	Математика (профильный)	7	6	1	6	0	0	0	40
	Литература	2	1	1	1	0	0	0	41
	Обществознание	5	4	1	2	2	0	0	55
	Химия	1	1	0	0	1	0	0	69

	Физика	5	5	0	5	0	0	0	49
	Биология	1	1	0	0	1	0	0	66
	История	1	1	0	35	0	0	0	35
2018-2019	Русский язык	8	8	0	1	5	2	0	70,6
	Математика (базовая)	3	«5» - 3						5
	Математика (профильный)	5	4	1	1	3	0	0	50,6
	Английский язык	1	1	0	0	1	0	0	74
	Обществознание	5	5	0	0	4	1	0	70
	Химия	1	1	0	0	1	0	0	63
	Физика	2	2	0	2	0	0	0	47,5
	Биология	1	1	0	1	0	0	0	48
	История	2	2	0	0	2	0	0	67

**Сравнительная таблица среднего тестового балла по русскому языку
в 2017 - 2019 годах**

№	Наименование ОУ	СТБ по русскому языку			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2017(min-24)	2018(min-24)	2019(min-24)	2017(min-24)	2018(min-24)	2019(min-24)	
1	Лиховская СОШ	61	69,1	70,6		+8,1	+1,5	66,9

Школьный средний тестовый балл по русскому языку в 2019 г. составил 70,6.

**Сравнительная таблица среднего тестового балла
по математике (профильный)
в 2017 - 2019 годах**

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Профильный уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2017(min-27)	2018(min-27)	2019(min-27)	2017(min-27)	2018(min-27)	2019(min-27)	
1	Лиховская СОШ	38	40	50,6		+2	+10,6	42,8

По математике (профильный) в 2019 г. средний балл составил 50,6 (в 2018 г. году 40).

**Сравнительная таблица среднего балла по математике (базовый)
в 2017 - 2019 годах**

№	Наименование ОУ	СТБ по математике Базовый уровень			Изменение СТБ			Среднее за 3 года
		2017	2018	2019	2017	2018	2019	
1	Лиховская СОШ	3,9	4,2	5		+0,3	+0,8	4,3

По математике (базовый) средний балл в 2019 г. составил 5 (в в 2018 г. году 4,2).

В 2019 году на государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования выпускниками школы было сдано 6 экзаменов по выбору:

обществознание – 5 учащихся, СТБ составил 70 баллов;

физика – 2 учащихся, СТБ составил 47,5 баллов;

химия – 1 ученица, СТБ составил 63 балла;

биология – 1 ученица, СТБ составил 48 баллов;

история – 2 ученицы, СТБ составил 67 баллов;

английский язык – 1 учащаяся, СТБ составил 74 балла.

Распределение неудовлетворительных результатов ЕГЭ по выбираемым предметам содержится в таблице.

Таблица

№ Наименование ОУ	Общее число участников ЕГЭ	Русский язык	Математика Б	Математика П	Биология	История	Химия	Иностранный язык	Физика	Обществознание	Всего «2»
Лиховская СОШ	8	8	3	5	1	2	1	1	2	5	
ВСЕГО «двоек» по предмету				1							1

Неудовлетворительный результат получен по математике П. В результате пересдачи математики (Б) учащийся получил оценку «3».

Таким образом, государственную (итоговую) аттестацию успешно прошли все учащиеся 11 класса, получив документ государственного образца.

Результаты государственной аттестации говорят о стабильности в работе педагогического коллектива по достижению стандартов знаний выпускников 11 класса.

5.4.Участие учащихся школы в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней в 2018 - 2019 учебном году

Учащиеся

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	«Инфоурок» - олимпиада	АршакянМелине, 6 «Б» класс	2 место	Буракова Е.В.
2.	Конкурс для детей и молодежи «Мир без границ», номинация «Исследовательские и научные работы»	Трубка Игорь, 7 класс	Диплом степени 1	Колесникова Светлана Александровна
		Рябенко Александра, 9 «Б» класс	Диплом степени 2	
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс «Призвание» (заочный)	Рябенко Александра, 9 «А» класс;	3 место	Буракова Е.В. Решетова Ф.Г.
		Марченко Дарья, 9 «А» класс;	2 место	
		Радчук Евгения, 11 класс	Сертификат	
2	Конкурс «Перспектива» (заочный)	АршакянМелине, 6 «Б» класс;	1 место	Буракова Е.В. Решетова Ф.Г.
		Печурова Алина, 6 «Б» класс;	3 место	
		Лесик Анна, 6 «Б» класс;	3 место	
		Шаров Ярослав, 10 класс;	Сертификат	
		Радчук Евгения, 11 класс;	Сертификат	
Белозёров Александр, 6 «А» класс	Сертификат			
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Рябенко Александра, 9 «А» класс;	Сертификат	Буракова Е.В. Решетова
		Таранова Анна, 6	Сертификат	

		«А» класс; Нилова Рената, 9 «Б» класс	Сертификат	Ф.Г. Завьялова Л.С.
4	Конкурс «Хрустальный компас», проект «Мир глазами детей»	Баранова София 4 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Радчук Евгения, 11 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
2.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Гармашова Алина, 7 класс	Грамота	Буракова Елена Викторовна
3.	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Радчук Евгения, 11 класс	2 место	Манченко Оксана Анатольевна
4.	«Сказки Тихого Дона»	Рябенко Александра, 9 «А» класс; Таранова Анна, 6 «А» класс	Участие	Буракова Е. В. Завьялова Л.С.
5.	Областной конкурс «Как у нас на Тихом Дону»	Баранова София, 4 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
6.	Заочный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «МАЮИ»	Трубко Игорь, 7 класс; АршакянМелине, 6 «Б» класс	Грамота Участник	Колесникова Светлана Александровна
7.	Научно-практическая конференция ДАНЮИ	Трубко Игорь, 7 класс	Грамота	Колесникова Светлана Александровна
8.	Конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018»	Рябенко Александра, 9 «А» класс	Участник	Колесникова Светлана Александровна
12	44 научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	Нилова Рената, 9 «Б» класс	Сертификат слушателя	Завьялова Любовь Сергеевна
13	«Битва голосов»	Квачёва Дарья, 9 «Б» класс	Диплом степени 1	Квачёв А.П.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	21 научно – практическая конференция ДАНЮИ	Гармашова Алина, 7 класс; Радчук Евгения, 11 класс	1 место 1 место	Буракова Елена Викторовна Манченко Оксана Анатольевна
2.	21 научно – практическая конференция ДАНЮИ	Радчук Евгения, 11 класс	1 место	Манченко Оксана Анатольевна
3.	Фестиваль проектов «Здоровое образование- здоровые дети», тема проекта «Экологический мониторинг школьной среды»	Радчук Евгения, 11 класс	Участие	Манченко Оксана Анатольевна
4.	ДАНЮИ	Нилова Рената, 9 «Б» класс	3 место	Завьялова Л.С.
5.	Научно-практическая конференция МАНЮИ	АршакянМелине, 6 «Б» класс	1 место	Колесникова Светлана Александровна
6.	21 научно-практическая конференция ДАНЮИ	Трубко Игорь, 7 класс	3 место	Колесникова Светлана Александровна
7.	Конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения «Отечество-2018»	АршакянМелине, 6 «Б» класс	Диплом степени 3	Колесникова Светлана Александровна
8.	Метапредметная олимпиада для учащихся 4 класса	Семерунина Дарья, 4 «Б» класс; Саклаков Олег, 4 «А» класс; Девецкая Арина, 4 «А» класс,	Сертификат участия	Завьялова Л.С., Калюжин а Е. А.
9.	«Гвоздики Отечества»	Трофименко, Анатолий 10 класс	Диплом участника	Квачёв А.П.
10.	«Мир начинается с детства»	Квачёва Дарья	Диплом степени 2	Квачёв А.П.
11.	Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду»	Школьная агитбригада «Радуга»	Диплом победителя номинации «Лучшая режиссура постановки номера» в	Нарожнов а Н.Э.

			Диплом победителя «Самая оригинальная защита баннера»	
12.	Районные соревнования по настольному теннису, шашкам и гиревому спорту	Команда (шашки) Общекомандное гири Личное первенство гири: Шалахов Е. Евтухов А.Р. Сотников Д.В. Перепелицин К.Р. Качкин Д.В. Безверхов М. Беркова М.Н. Алёхина М.Е. Оленина А.Ю.	3 место 2 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место 2 место 2 место	Кадыков Евгений Владимирович
13.	«Мини футбол»	10 человек	4 место	Кадыков Е. В.
14.	4 зона «Баскетбол» (девочки)	10 человек	1 место	Кадыков Е. В.
15.	4 зона «Баскетбол» (мальчики)	10 человек	1 место	Кадыков Е. В.
16.	Победители «Баскетбол» (девочки)	10 человек	4 место	Кадыков Е. В.
17.	Победители «Баскетбол» (мальчики)	10 человек	2 место	Кадыков Е. В.
18.	«Стрит-бол» (девочки)	4 человек	4 место	Кадыков Е. В.
19.	«Стрит-бол» (мальчики)	4 человек	4 место	Кадыков Е. В.
20.	Футбол «Колосок»	15 человек	4 место	Кадыков Е. В.
21.	Четырёхборье	12 человек	4 место	Кадыков Е. В.

**Участие учащихся школы
в мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского и
международного уровней в 2019 - 2020 учебном году, первое полугодие**

Учащиеся

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат	ФИО руководителя

Муниципальный уровень				
	Конкурс буклетов «Спасём жизнь вместе!»	Еномян К.	Участие	Сударкина Л. Ю.
	Районный конкурс исследовательских работ «МУЛЬТИВЕРСУМ-2018»	Безверхов М. Рябенко А. Марченко Д. Гармашова А.	Участие	Колесников а С. А. Манченко О. А.
	Районная выставка декоративно-прикладного творчества детей и подростков «промыслы вольных степей»	Еномян К.	2 место	Сударкина Л. Ю.
Региональный уровень				
	Многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха»	Гармашова А. Таранова А. Аршакян М. Рябенко А. Марченко Д.	1 место Участие Участие Участие Участие	Манченко О. А. Сыч И. А. Колесников а С. А. Буракова Е. В. Завьялова Л. С.
Всероссийский уровень				
	Всероссийский творческий конкурс «Территория творчества»	Свечников С.	1 место	Сударкина Л. Ю.
Международный уровень				
	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «вместе против коррупции»	Еномян К.	Участие	Сударкина Л. Ю.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Предмет /дата проведения	Фамилия, имя, отчество участника	Класс	Результат участия	ФИО учителя, подготовившего победителя/ призёра
1.	Английский язык (08.11.2019г.)	Черемных Ольга Сергеевна	11	Призер	Стенькина Н. А.

6. Индивидуальное обучение на дому

На основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N 273;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2017 г. N 07-ПГ-МОН-25486;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. №29/2065 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- СанПиН, 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации №1788/07 от 11.02.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Устава МБОУ Лиховской СОШ;
а также **локальных актов** образовательной организации, документации учителей МБОУ Лиховской СОШ по организации индивидуального обучения на дому;
- Положения об организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинской организации.
- Приказа от 21.08.2019 №405. Об утверждении Положения об организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих ООП на дому или в медицинской организации.
- Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, внеурочной деятельности, элективных курсов.
- Порядка перевода на обучение, а также организации обучения по АООП НОО, АООП ООО для учащихся с ОВЗ.
- Положения о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Приказа по школе от 16.08.2018 г. № 108 «Об организации индивидуального обучения на дому»;
- Приказа по школе от 28.08.2019 г. № 131 «Об организации индивидуального обучения на дому»;
- Договора о сотрудничестве от 04 сентября 2018 года с ГКОУ РО Красносулинской школой-интернатом №1;
- Договора об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому на 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы;
- Заявления родителей (законных представителей) об организации обучения на дому;
- Индивидуального учебного плана ООО для детей с умственной отсталостью на 2018 – 2019, 2019 – 2020 учебные годы;
- Расписания уроков индивидуального обучения на дому, утверждённое директором школы;
- Журнала индивидуальных занятий на дому

в МБОУ Лиховской СОШ во втором полугодии 2018 – 2019 учебного года, первом полугодии 2019 -2020 учебного года обучалась индивидуально на дому по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в.1 одна ученица.

Для организации обучения ребёнка на дому был утвержден индивидуальный учебный план в соответствии:

- с АООП ООО;
- рекомендациями ПМПК Красносулинского района (заключение ПМПК №148 протокола от 23 мая 2018 года);
- с учетом особенностей психофизического развития, физического состояния, состояния здоровья и индивидуальных возможностей ребёнка;
- по согласованию с родителями (законными представителями) обучающейся.

Также для организации индивидуального обучения ребёнка-инвалида имеется письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы, между родителями (законными представителями) ребёнка и ОО заключен договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому, Справка № 182 МБУЗ «Районная больница» г. Красный Сулин и Красносулинского района Ростовской области Поликлиника №3. Издан приказ по школе «Об организации индивидуального обучения на дому», в котором указывается период обучения на дому, на основании которого составлен индивидуальный учебный план.

Ученица, обучающаяся по индивидуальному учебному плану для детей с интеллектуальными нарушениями, была обеспечена специальными учебниками.

Занятия проводились на дому по расписанию, составленному заместителем директора по УМР, согласованному с родителями и утвержденному директором школы.

В целях реализации рекомендаций ПМПК при организации обучения на дому в индивидуальный учебный план включена образовательная область «Коррекционные курсы», содержащая предметы «Логопедия», «Психология».

Оформлен журнал индивидуальных занятий, куда заносились даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала. Знания ребёнка систематически оценивались: хорошая накопляемость текущих отметок по всем предметам (учителя Афонова Е. П., Нарожнова Н. Э.); выставлены отметки по результатам обучения в за 3 – 4 четверть, за год в 2018 – 2019 учебном году, за 1 и 2 четверть 2019 – 2020 учебного года. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей (законных представителей).

В школе ведется работа по социальной адаптации ребёнка-инвалида. Классным руководителем и психологом школы на основании выписки из индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида составлена Карта психолого-педагогического сопровождения, индивидуальный план реабилитации и абилитации ребёнка-инвалида. Девочка приглашается на внеклассные мероприятия (утренники, тематические вечера, классные часы). Мать девочки, обучающейся на дому, приглашалась классным руководителем на классные родительские собрания.

7. Дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников

Информация о выпускниках 9 класса 2019 года

Всего выпускников 9 класса	Из них:			Из не обучающихся и не работающих:			
	Продол жили обучение в 10 классе	Обучаются в учреждениях среднего профессиональн	Трудоустроены	Не обучаются, не работают	Безнадзорные	По медицинским показаниям	Другие причины

		ого образова ния					
29	7	20	2	0	0	0	0

Информация о выпускниках 11 класса 2019 года

Всего выпускников 11 класса	Из них:			Из не обучающихся и не работающих:	
	Продолжили обучение в организациях высшего образования	Обучаются в учреждениях среднего профессионального образования	Трудоустроены	Не обучаются, не работают	Другие причины
8	6	2	-	-	-

Данные о поступлении выпускников 2019 г. в высшие учебные заведения

№	Количество поступивших	Название учебного заведения	Форма обучения
1	2	г. Ростов–на-Дону, ЮФУ (бюджетная основа)	очная
2	1	г. Нижний Новгород, Нижегородская Государственная Сельскохозяйственная Академия (бюджетная основа)	очная
3	1	г. Воронеж, Воронежский государственный лесотехнический университет им. Г.Ф. Морозова (договорная основа)	очная
4	1	г. Ростов–на-Дону, (РГЭУ «РИНХ») (бюджетная основа)	очная
5	1	г. Пятигорск, Пятигорский медико-фармацевтический институт (бюджетная основа)	очная

8.Кадровая укомплектованность

8.1.Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации.

Одним из основополагающих факторов качества образования являются педагогические кадры образовательного учреждения. К критериям оценки кадрового состава можно отнести уровень образования, стаж работы на педагогической должности и наличие квалификационной категории.

Кадровая политика МБОУ Лиховской СОШ направлена на укрепление и сохранение кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся и своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом стратегии общеобразовательного учреждения. Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития образовательной организации.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		92%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		Учитель ВД	
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	19	76%
	Среднее профессиональное образование	6	24%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		25	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	44%
	Высшую	6	24%
	Первую	5	20%
Имеют соответствие занимаемой должности		7	28%
Имеют учёную степень		0	0
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	16

Структура педагогического коллектива (без администрации)			
По должностям	Учитель	20	
	Педагог-психолог	1	5

	Старшая вожатая	1	5
	Библиотекарь	1	5
	Логопед	1	5

Награды		4	16
Федеральные	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3	12
	Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	3	12

8.2. Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Ожидаемый результат повышения квалификации - профессиональная готовность работников образования:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач.

Мероприятия:

1. Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям образовательного процесса.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции.
3. Заседания Творческих групп учителей по проблемам обучения и воспитания.
4. Конференции участников образовательного процесса и социальных партнёров ОУ по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Доля преподавателей, повысивших свою квалификационную категорию за последние 3 года, составляет 12%.

В школе разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Ежегодно отслеживаются личностные достижения учителей.

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС.

8.3. Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей, участие педагогов школы в профконкурсах и фестивалях.

В школе ведется планомерная работа по повышению профессионального мастерства педагогов: систематическое прохождение курсовой подготовки, своевременная аттестация, участие учителей в школьных и районных семинарах, работа над избранной темой самообразования, обобщение педагогического опыта работы.

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО обучающегося-участника конкурса или количество участников)	Результат
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
1	Конкурс «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников по нормам и правилам аттестации» (дистанционное)	Манченко Оксана Анатольевна	Диплом I степени
2	Росучебник. Вебинар «Проектная и исследовательская деятельность школьников по биологии»	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
3	Росучебник. Вебинар «Создание персонального сайта учителя»	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
4	Участие в экспертной деятельности (независимая онлайн экспертиза – «Эффект тест»)	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие
5	Исследование «Оценка удовлетворенности учителей качеством используемой продукции»	Колесникова Светлана Александровна	Сертификат участника
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
1.	Интернет конкурс «Молодой учитель Дона». Номинация «Навигатор молодого педагога в предметных компетенциях» Статья «Навигатор профессионального развития молодого педагога Дона: предметные компетенции»	Панченко Лидия Михайловна	Участие
2.	Конкурс «Лучший школьный краеведческий музей»	Федишова Елена Владимировна	Участие
3.	Учитель года Дона-2019	Манченко Оксана Анатольевна	Сертификат участника

4.	Трансляция опыта работы в методическом журнале «Практические советы учителю» Ростов-на –Дону 2019 №2	Колесникова Светлана Александровна	Участие
5.	Методический семинар «Исследовательская деятельность учащихся в школе» в г. Гуково МБОУ №23 имени В.А Шеболдаева	Колесникова Светлана Александровна	Участие
6.	Трансляция опыта работы в методическом журнале «Практические советы учителю» Ростов-на-Дону 2019 №2 тема : «Исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы»	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
1	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Буракова Елена Викторовна	Сертификат участия
2	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Решетова ФаузияГаббасовна	Сертификат участия
3	Конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми с выдающимися способностями «Поиск – 2019»	Буракова Елена Викторовна	Сертификат участия
4	Конкурс дидактических материалов и развивающих методик по работе с высокомотивированными детьми с выдающимися способностями «Поиск – 2019»	Решетова ФаузияГаббасовна	Сертификат участия
5	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» Номинация: «Стандарт - нестандартному ребенку» Тема статьи: «Методические рекомендации, приемы и методы работы с детьми с ОВЗ»	Панченко Лидия Михайловна	Участие
6	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в	Стенькина Наталья Алексеевна	Диплом лауреата

	номинации Современный урок «Когда отметки вдохновляют»		
7	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «Есть идея!» (проведение мастер-класса)	Сыч Ирина Александровна	Диплом лауреата
8	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «Открытое внеклассное мероприятие «Как радоваться чужим успехам?»	Гармашова Елена Анатольевна	Диплом победителя
9	Методический фестиваль «Шаги к совершенству» в номинации «За границами урока»	Колесникова Светлана Александровна	Диплом лауреата
10	Участие в экспертной деятельности (эксперт ТПК по ОГЭ по географии)	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
11	Районная научно-практическая конференция «Юный исследователь» секция Ботаника и экология растений. География и геоэкология. (в качестве эксперта)	Манченко Оксана Анатольевна	Участие
12	Фестиваль учительских проектов «Знание родного языка открывает путь к сердцу»	Завьялова Любовь Сергеевна	Сертификат участия
13	Открытый урок по русскому языку в 6 классе «Неопределённые местоимения»	Завьялова Любовь Сергеевна	Участие
14	Муниципальный конкурс «Учитель года - 2019»	Завьялова Любовь Сергеевна	Сертификат участия

Диссеминация педагогического опыта

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Мероприятие	Уровень
1	Квачев А. П., учитель музыки, физкультуры	Музыка	Открытый урок во 2 классе	Школьный
2	Завьялова Л. С., учитель русского языка и литературы	Русский язык	Открытый урок в 9 классе	Школьный, муниципальный

3	Стенькина Н. А., учитель английского языка	Английский язык	Открытый урок в 6 классе	Муниципальный
4	Сыч И. А., учитель английского языка	Воспитательная работа	Мастер-класс	Муниципальный
5	Гармашова Е. А., учитель начальных классов	Классный час	Внеклассное мероприятие во 2 классе «Как радоваться чужим успехам?»	Муниципальный
6	Манченко О. А., учитель биологии, географии, химии	География	Открытый урок в 9 классе (областной уровень)	Областной

Специалисты, работая в единой команде, реализующей ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АОП НОО, АООП ООО:

- реализуют образовательные программы в разнообразных организационно-учебных формах (уроки разновозрастные и разновозрастные, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции и пр.), с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы (эту задачу решают учителя-предметники);

- организуют в сфере учения для подростков место встречи замыслов с их реализацией, место социального экспериментирования, позволяющего ощутить границы собственных возможностей (эту задачу решают учителя-предметники);

- организуют систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных и образовательных событий, предоставляют подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах

- создают пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий

Для достижения результатов ООП ООО в ходе ее реализации предполагается оценка качества работы учителя и специалистов основной школы с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

9.Методическое обеспечение

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, профильное обучение, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся.

Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне района. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга

качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы.

Педагоги школы активно участвуют в методической работе муниципальной системы образования. Учителя школы много внимания уделяют работе по обмену опытом. Ежегодно проводятся семинары на базе школы, педагоги дают открытые уроки для коллег.

10. Система воспитательной работа школы.

Воспитание – это комплексная социально-педагогическая технология, поддерживающая развитие человека, общества и государства, содействующая решению стоящих перед ними проблем. Воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, т.е. того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях.

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития и включает в себя воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основан на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностях, традиционных моральных нормах и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Поэтому главная **цель** воспитательной работы школы в 2019 году – формировать личность: творчески – мыслящую, способную войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающую культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании реализации плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы реализации воспитательной компоненты школы, которая включает в себя:

- программу «Духовно-нравственного воспитания»
- программу «Здоровье»;
- программу «Здоровьесберегающая среда ОУ»;
- программу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- программу по работе с одаренными детьми «Одаренные дети»;
- программу гражданско - патриотического воспитания «Я - гражданин России»
- программу по профилактике наркомании, токсикомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- программу "Семья и школа";
- программу эстетического воспитания «Мир искусства и культуры»;
- программу по реализации творческого потенциала «Творчество»;
- программу по формированию экологического мировоззрения «Экологическое воспитание»;
- программу по профориентации школьников «Путь в ми профессий»

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

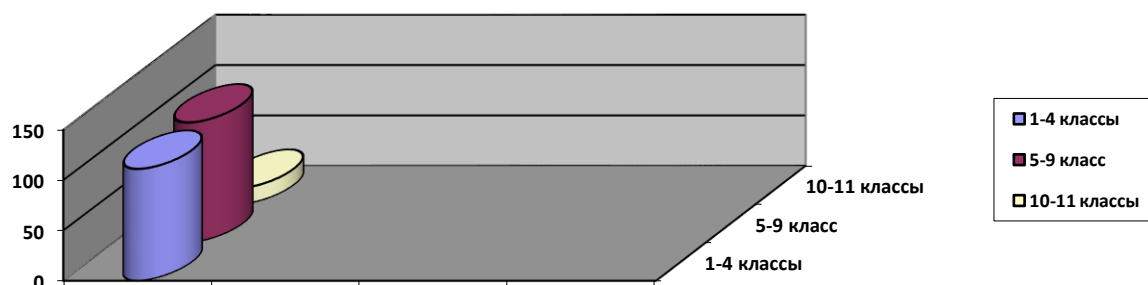
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско – патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Продолжать развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Развитие Школьной Службы Медиации

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены

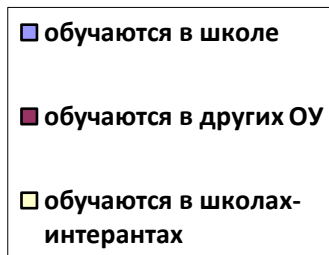
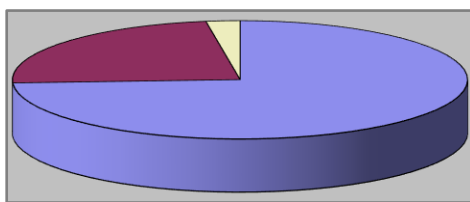
приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско -патриотическое - «Я и Отечество»
- Духовно – нравственное, социокультурное - «Я- Я»
- Воспитание положительного отношения к труду и экологии - «Я и планета»
- Интеллектуальное- «Я и школа»
- Здоровьесберегающее - «Я и здоровье»
- Культуротворческое и эстетическое- «Я и культура»
- Правовое и культура безопасности - «Я и право»
- Воспитание семейных ценностей - «Я и семья»

Воспитательную работу осуществляют 16 классных руководителей с 1 по 11 классы.



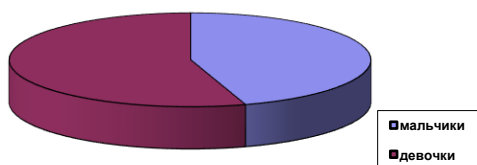
В 2019 году в микрорайоне школы проходил мониторинг получения образования детского населения, который показал, что в микрорайоне проживает 332 человека (от 6,5 – 18 лет). Из них посещают МБОУ Лиховскую СОШ - 246 человек, в других учебных заведениях района – 78 человек, в школах-интернатах: 8 человек.



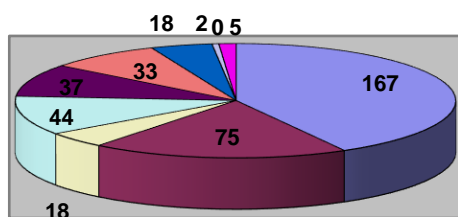
В начале учебного года классными руководителями были предоставлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен

Социально-педагогический паспорт МБОУ Лиховской СОШ

- Количество учащихся: 246**
Из них мальчиков: 111
Девочек: 135



- Социально-демографические условия семьи.**



- Статус семьи:**

1. неполные: 44
2. малообеспеченные: 37
3. многодетные: 33

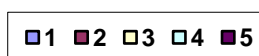
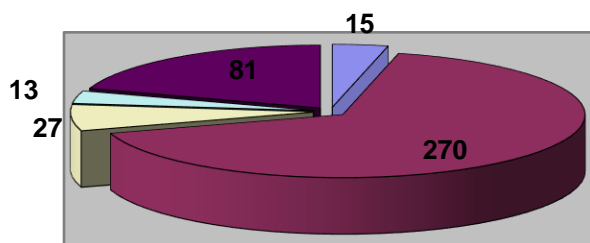
4. дети, временно проживающие без родителей: 18
5. дети, находящиеся под опекой: 2
6. вынужденные переселенцы: 0
7. асоциальные семьи: 5

4. Уровень здоровья учащихся:

1. учащиеся, по состоянию здоровья находящиеся на индивидуальном обучении: 1

5. Социальное положение родителей:

1. предприниматели: 15
2. рабочие 270
3. пенсионеры: 27
4. временно не работают: 13
5. домохозяйки: 81



В оценке воспитательной работы используются **критерии эффективности воспитания:**

- Самочувствие ребенка в школе
- Уровень воспитанности по школе
- Критерий системности работы

Уровень воспитанности обучающихся в 2019 году

В отслеживании уровня воспитанности приняли учащиеся 1 – 11 классов (246 обучающихся) . Отслеживание проводилось путём наблюдений за обучающимися, анкетирования.

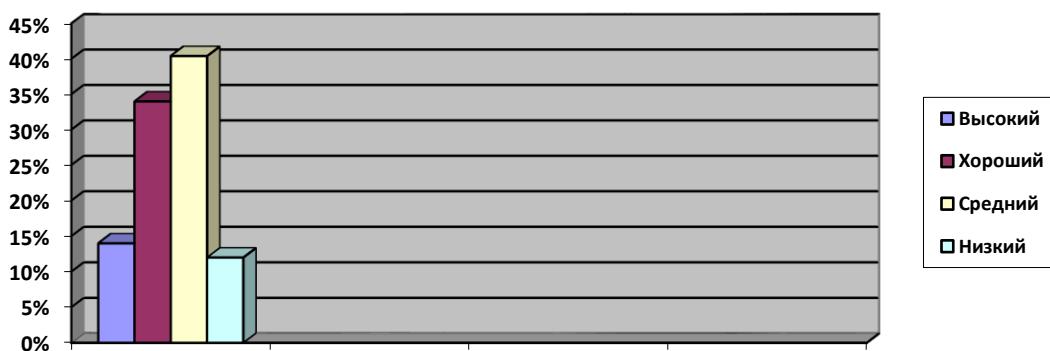
Обработка результатов показала, что:

Высокий уровень имеют 14 % обучающихся,

Хороший уровень – 34 %,

Средний уровень – 40 %,

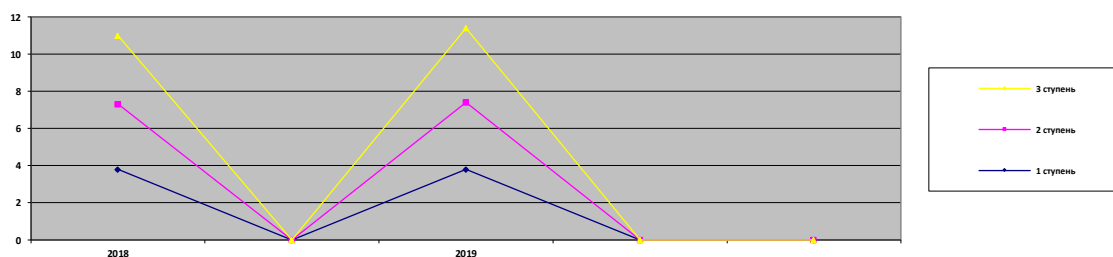
Низкий уровень – 12 %,



Учебные ступени	2019 год			
	высокий	хороший	средний	низкий
1 ступень	26%	23%	36%	15%
2 ступень	12%	24%	48%	16%
3 ступень	13%	73%	14%	0%
	качество уровня воспитанности в баллах			
1 ступень	3,8			
2 ступень	3,6			
3 ступень	4			
Итого	3,8			

В среднем уровень воспитанности учащихся по школе на конец 2019 году – **3,8 балла**, что говорит о среднем уровне воспитанности обучающихся.

Динамика уровня воспитанности учащихся за 2 года



Как показывает анализ, уровня воспитанности в 2019 году немного изменился, в сравнении с предыдущим годом на второй и третьей ступенях наметилась тенденция повышения уровня воспитанности, на первой ступени уровень воспитанности остался прежним.

Уровень воспитанности показал, что наиболее сформированы у учащихся любовь к Родине, коммуникативность, чувство собственного достоинства. Средний уровень – самообразование, ЗОЖ, целеустремленность в самоопределении, организованность. Низкий уровень – политическая культура, бережливость по отношению к собственности. У учащихся отмечается наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении, общественная гражданская позиция – активна. Результаты диагностического исследования, можно представить по уровням обучения:

Таблица средних баллов уровня воспитанности в 1-4 классах

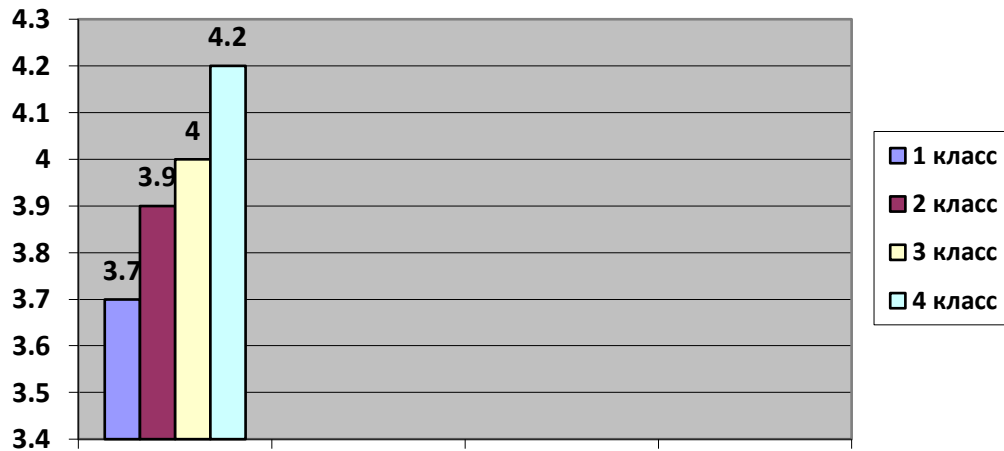


Таблица средних баллов уровня воспитанности в 5-9 классах

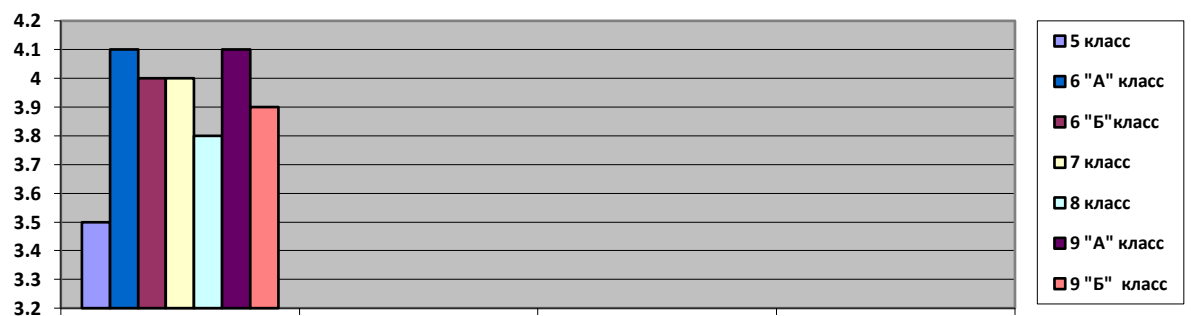
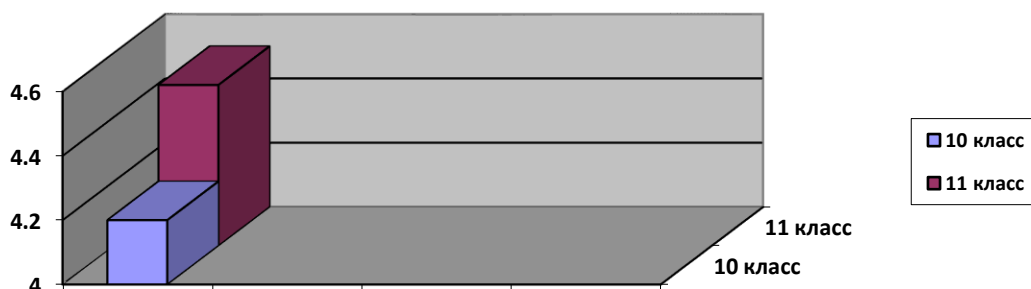


Таблица средних баллов уровня воспитанности в 10-11 классах



Исследуя процентное содержания каждого уровня воспитанности в каждом классе, можно отметить, что в основном в классных коллективах преобладает средний и хороший уровень воспитанности.

Таким образом, в соответствии со средним баллом мы можем определить своеобразный рейтинг классов в соответствии с уровнем воспитанности. Важным, на наш взгляд, является тот факт, что классы с низким уровнем воспитанности отсутствуют, а также отсутствуют и отдельные показатели с низким уровнем сформированности.

Для классных руководителей учащихся начальной школы рекомендуется скорректировать план воспитательной работы с целью развития таких качеств ребят, как любознательность, развития положительного отношения к школе и учёбе, к труду, к себе. Классным руководителям в средней школе рекомендуется акцентировать внимание на таких личностных качествах, как долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношение к труду, культурный уровень, честность и доброта. Классным руководителям старшекласников обратить внимание на такие качества, как трудолюбие, требовательность к себе, ответственность. Воспитательная работа с классом должна быть ориентирована на развитие этих качеств у подростков, что должно отражаться и в целях запланированных школьных и классных мероприятий, а также и в воспитательных задачах учителей-предметников. Всё это должно учитываться и при разработки тем родительских собраний и всеобуча.

Гражданско-патриотическое воспитание

Большая работа в 2019 году проводилась в направлении **гражданско-патриотического воспитания** школьников.

Цели и задачи гражданско – патриотического направления - «Я и Отечество»: воспитание уважения к нравам, свободам и обязанностям человека; формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; усвоение ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость», «доверие» и др., развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье; развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положена Программа «Гражданско – патриотического воспитания».

Работа в этом направлении велась в течение 2019 года через:

1. Общешкольные мероприятия:

Наиболее значимыми в этом направлении были следующие мероприятия:

- КТД «Наши деды – славные победы» прошло в рамках месячника оборонно – массовой работы.

План месячника:

- Открытие месячника оборонно – массовой работы,
- Классные часы:
 - ✓ «Мы – патриоты»
 - ✓ «Наши деды – славные победы»
 - ✓ «От Москвы до Берлина»
 - ✓ «Такая профессия – Родину защищать»
- Встреча с ветеранами Афганской, Чеченской войн
- Акция «Посылка солдату»
- Боевой листок «Бравые ребята»
- Митинг, посвящённый освобождению х. Лихого;
- Конкурс строя и песни «Тяжело в ученье, легко в строю»;
- Соревнования по пионерболу среди обучающихся 4 – 7 классов, посвящённые освобождению х. Лихого от немецко – фашистских захватчиков.
- Соревнования по волейболу среди обучающихся 8 – 11 классов.
- Конкурс «А, ну-ка, парни!» - «России славные сыны».

Митинг «Не померкнет в веках», «Урок мира», линейка, посвящённая памяти погибшим, детям и взрослым, во время террористических актов в городах Беслан республики Северная Осетия, Москва, Волгодонск, Неделя Воинской Славы. В течение Недели Воинской Славы классные руководители проводили классные часы,

уроки мужества "Один из дней воинской славы России". Учителя – филологи организовали и провели конкурс чтецов среди учащихся 2 - 11 классов, посвященный Дню Неизвестного солдата. Классные руководители подобрали детям стихотворения по данной тематике и подготовили школьников к конкурсу. Участников конкурса – 19. Лучшим чтецом стала ученица 4 б класса Семерунина Дарья.

04 декабря - в День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) во время проведения классных часов «Бессмертные подвиги», Бессмертные имена» были просмотрены видео сюжеты;

05 декабря состоялись Спортивные соревнования «Здоровые МЫ – здоровая Россия!» между сборными командами 7 – 11 классов: «Удальцы», «Дружина», «Спортсмены». Команда «Спортсмены» заняла первое место, второе место заняла команда «Удальцы», команда «Дружина» заняла 3 место.

07 декабря состоялся Единый общешкольный Урок Мужества «От героев былых времен до героев сегодняшних дней».

В честь Дня Героев Отечества 09 декабря группа обучающихся возложила цветы к памятнику, погибших воинов. В выше перечисленных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы, каждое мероприятие было пронизано патриотическим духом.

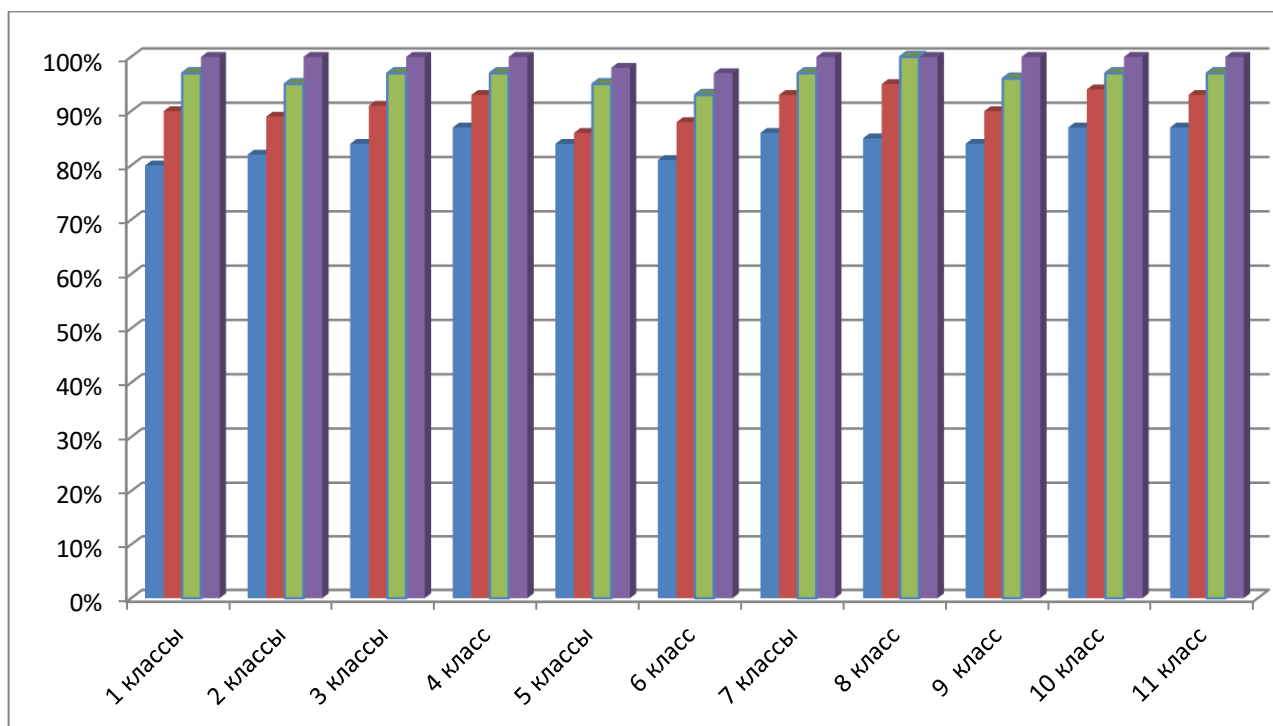
С целью формирования у обучающихся гражданских качеств личности, любви и уважения к своему Отечеству, представлений обучающихся о юридическом и духовно-нравственном смысле понятия “гражданин”, в преддверии Дня народного единства для обучающихся 1 – 8 классов были проведён патриотический час «Слава Родины нашей отважным сынам», с обучающимися 9 – 11 классов исторический брейн-ринг «Летопись русской славы», в школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Единое государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперёд».

2. Через участие учителей и обучающихся школы в районных, областных конкурсах. В 2019 году ребята нашей школы приняли участие: в заочном и очном этапах Регионального конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество», в научно – практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова, районном конкурсе исследовательских работ «Отечество», в районной научно-практической конференции Красносулинского филиала Донской академии наук юных исследователей», в заочном этапе ДАНЮИ, многопрофильной научно-практической конференция обучающихся Ростовской области «Ступени успеха». Об этом подробно рассказывается в пункте 1.11.

3. Не маловажное значение в воспитании гражданственности играет самоуправление. Главная функция самоуправления – разрабатывать и утверждать нормы гуманистических отношений друг к другу, помогать адаптироваться к жизни в обществе, воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье. Детская организация Школьная страна существует в школе вот уже двадцать лет.

Подробное описание самоуправления в школе будет ниже.

Динамика роста количества учащихся, принимающих в мероприятиях реализации программы "Я - гражданин России"



Анализируя результаты проводимых мероприятий в рамках гражданско-правового и военно-патриотического воспитания, можно сказать о том, что уровень правовой культуры учащихся возрастает, растет интерес к культуре, истории своего народа, чувство сопричастности и ответственности за судьбу России. В следующем полугодии учебного года необходимо расширять работу в этом направлении, проводить больше практических занятий по изучению прав и обязанностей граждан России и применение этих знаний в различных жизненных ситуациях.

Здоровьесберегающее воспитание.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни очень актуальны сегодня. Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

МБОУ Лиховская СОШ является пилотной площадкой в реализации проекта «Здоровая нация». 246 учащихся были обследованы на АРМИСе. Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся, о неблагоприятных для здоровья факторах.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе, состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение.

Немалое внимание в течение года уделялось Здоровьесберегающему направлению - «Я и здоровье». В основу воспитательной деятельности школы, классных руководителей по данному направлению положены Программы «Здоровье», «Профилактика наркомании», «Комплексная программа по ЗОЖ»

Основная цель этого направления формирование у обучающихся:

- культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Для реализации этого направления в школе был организован и проведён комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация обучающихся;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, медики, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся совместно с родителями;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, теплового режима, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, использование интересных фактов, исторического экскурса, наглядного материала, познавательных игр, побуждение обучающихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки.

Внеурочные занятия включают в себя спортивные соревнования, работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, Турслет, школьные Олимпийские игры. Обучающиеся школы являются не только победителями школьных соревнований, но и районных.

Спортивно-оздоровительная работа продолжается и в летнее время в рамках работы оздоровительного лагеря «Солнышко».

Для планирования и осуществления здоровьесберегающей деятельности в школе работает психолог - педагогическая служба. Психолог и классный руководитель работают над созданием положительного социально-психологического климата в школе.

В результате этой работы на каждого ребенка заведены психологические карты, в которых отражены особенности каждого обучающегося.

Немало важную роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся является организация горячего питания. Для обучающихся школы предусмотрено одноразовое горячее питание. Охват обучающихся школьным питанием 2019 году – 45 %.

Условия в классах для обеспечения здоровой среды созданы (парты и стулья подобраны по росту детей, помпы с питьевой водой установлены в каждой классной комнате, освещение соответствует норме, инструкции по т/б, правилам поведения, журналы инструктажей есть у всех классных руководителей).

Вместе с тем в плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья обучающихся:

- День безопасности:
 - ✓ Знакомство обучающихся школы с законами об уголовной ответственности по фактам ложного терроризма
 - ✓ Объектовая тренировка по теме «Эвакуация личного состава школы при обнаружении взрывоопасного предмета».
- Классные часы

- Встречи с представителями ДКМ
 - Проведение недель, месячников по ЗОЖ
- Созданы условия для обеспечения безопасной среды.

В целях популяризации здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

- КТД «Мы выбираем ЗОЖ» в ходе которого прошли:
 - ✓ Классные часы: «Здоровый образ жизни: альтернативы нет», «100 советов на здоровье», «Игра – здоровью верная сестра», «Когда человек себе враг», «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет», «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона»
 - ✓ Конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»
 - ✓ Конкурс листовок «Знать, чтобы жить»
 - ✓ Книжная выставка «Остановись и подумай!»
 - ✓ Акции «День без дыма», «Сообща, где торгуют смертью»
- Месячник «Организация правильного питания» в ходе которого были проведены следующие мероприятия:
 - ✓ Конкурсы рисунков «Правильное питание»,
 - ✓ Выставка литературы о культуре питания в школьной «Витаминная азбука»,
 - ✓ Разработка и распространение буклетов «Наше здоровье - наше питание!»,
 - ✓ Конкурс слоганов «Правильное питание»,
 - ✓ Классные часы на тему: "Всё ли полезно, что вкусно?"; "Что такое режим питания?"; "Где живут витамины?"; "История разных продуктов"; "Основные правила рационального питания"; "Питание в особых условиях: соревнования, экзамены, творческие и интеллектуальные конкурсы"; "Вредность продуктов быстрого приготовления", "Диеты, лечебное питание и голодание"; "Болезни неправильного питания"

В мае была проведена Декада ЗОЖ. Во время декады ребята много говорили о здоровом образе жизни, о безопасности жизнедеятельности и ПДД на классных часах, выражали свои мысли творчески, рисуя плакаты, провели акцию «Чистый школьный двор». Самыми яркими мероприятиями декады стали: «Школьные Олимпийские игры», ярмарка Здорового питания. Торжественное открытие 19 школьных Олимпийских игр прошло на общешкольной линейке. Были соблюдены все ритуалы Олимпийских игр: поднят олимпийский флаг, зажжён олимпийский огонь. Зажигательная музыка флешмоба «Мы за здоровый образ жизни» активные движения, радостные эмоции объединили детей, зарядили всех участников позитивом перед началом олимпийских игр. На спортивной арене ребята соревновались в беге, метании мяча, в прыжках в длину с места, в подтягивании. В результате упорной борьбы абсолютными чемпионами «Школьных Олимпийских игр» стали: Беркова Мария выпускница 11 класса, Перепелицин Константин обучающейся 9 «А» класса, второе место заняли: Белоконова Алина обучающаяся 10 класса, Сотников Денис выпускник 11 класса, третье место заняли: Беркова Екатерина обучающаяся 10 класса, Безверхов Максим обучающейся 9 «А» класса.

Заключительное мероприятие декады - ярмарка Здорового питания прошло массово и зрелищно, способствовало развитию способностей и талантов учащихся, сотрудничеству школы и родителей.

С самого утра в нашей школе царил праздничное настроение. В школе - ярмарка. Ярмарка – мероприятие, которое проводится не в первый раз, а потому уже полюбилась и ждут его с нетерпением.

Открыли мероприятие Скоморохи. Своим веселым представлением они зазывали гостей, покупателей на праздник. Каждый класс предоставил богатый стол, празднично оформленный и украшенный. Здесь и овощи, и фрукты, и блюда из них, и пирожки и поделки – всего не перечислишь. Все наряжены, у всех своя реклама, продавцы. В ярмарке

приняли участие все обучающиеся нашей школы, педагоги, родители. Мероприятию способствовала большая подготовительная работа подготовлен сценарий, подобраны фонограммы для музыкального сопровождения, место проведения украшено плакатами, развешены объявления с приглашением за покупками.

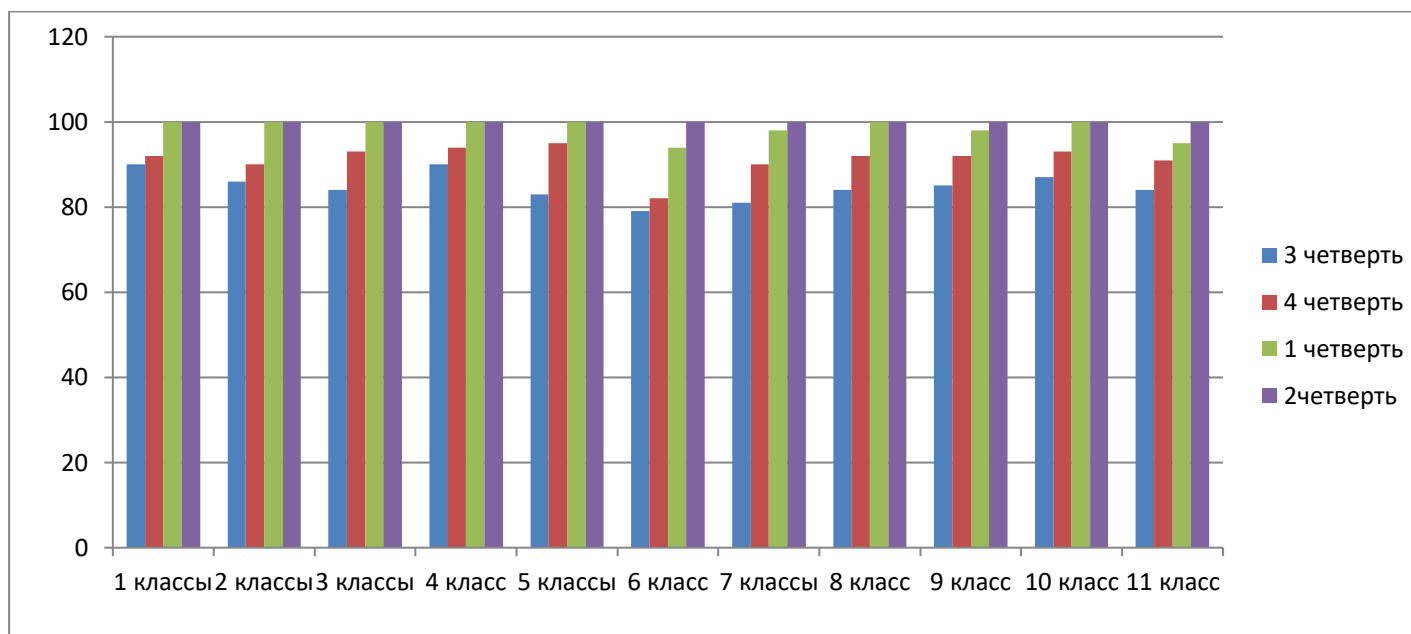
С целью углубления представлений детей о вредных привычках; способствовать воспитанию отрицательного отношения к табаку, алкоголю, наркомании; побуждать детей к сопротивлению вредным привычкам, учить противостоять давлению сверстников; развивать критическое мышление; воспитывать активную жизненную позицию С обучающимися 1-11 классов, в том числе стоящих на различных видах учета, проводились мероприятия в форматах: Месячник здоровья и безопасности в форме КТД «Мы выбираем ЗОЖ», классных часов: «Здоровый образ жизни: альтернативы нет», «100 советов на здоровье», «Игра – здоровью верная сестра», «Когда человек себе враг», «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить», «Да – спорту, курению – нет», «Курение, как начальная форма наркомании», «Употребление наркотиков – шаг в бездну и нарушение закона» и другие, тренинги: «Поверь в себя – найди свой путь», «Во имя жизни», «Мое здоровье – основа моей жизни», книжная выставка «Остановись и подумай!», конкурс листовок «Знать, чтобы жить», акция «День без дыма», Турслёт.

Было проведено тестирование среди обучающихся 8 -11 классов, в котором приняло участие 37 человек, по теме «Психоактивные вещества», результаты которого, показали хорошую степень информированности детей и подростков по данной проблеме.

Всемирный день борьбы со СПИДом в 2019 году проводился под девизом " Моё здоровье – это моё право». 1 декабря волонтеры отряда «Маяк» провели общешкольную линейку Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД, акцию «Красная ленточка» - символ борьбы со СПИДом, символ сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Волонтеры раздали ребятам ленточки и информационные буклеты "Что такое ВИЧ и СПИД?"

На родительском собрании обсуждались следующие проблемы: принципы здорового питания, взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей, правильное питание - залог здоровья школьника, безопасный интернет, как установить гармоничные отношения родителей и детей, причины подросткового суицида, роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации, роль семьи и школы в воспитании детей, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, и других правонарушений среди несовершеннолетних.

Динамика роста количества учащихся, принимающих в мероприятиях реализации программы "Здоровье"



Организация физкультурно-массовой и спортивной работы.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы, начиная с первого класса. Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий ежегодно утверждается педагогическим советом, т.к. является определяющим в воспитательных планах классных руководителей.

В 2019 году учащиеся приняли участие в следующих районных соревнованиях:

- Мини – футбол - 4 место,
- Соревнованиях по баскетболу (команда юношей) – 2 место,
- Соревнованиях по баскетболу (команда девушек) – 4 место,
- Соревнования по стритболу(команда юношей) – 4 место,
- Соревнования по стритболу(команда девушек) – 3 место,
- Лёгкоатлетическое четырёхборье – 4 место
- Футбол «Колосок» - 3 место
- Кросс – 5 место
- Соревнования по волейболу девушки – 3 место
- Соревнования по волейболу юноши – 4 место,
- Соревнования по настольному теннису – 4 место,
- Соревнования по шашкам – 4 место,
- Гиревой спорт -2 место.

На базе школы работают спортивные секции:

Спортивно-оздоровительная	15 человек	МБОУ Лиховская СОШ	Волейбол	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося
Спортивно-оздоровительная	15 человек	МБОУ Лиховская СОШ	Баскетбол	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни

				учащегося
Спортивно-оздоровительная	15 человек	МБОУ Лиховская СОШ	Футбол	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося
Спортивно-оздоровительная	15 человек	МБОУ Лиховская СОШ	Теннис	Направлено на формирование безопасного и здорового образа жизни учащегося

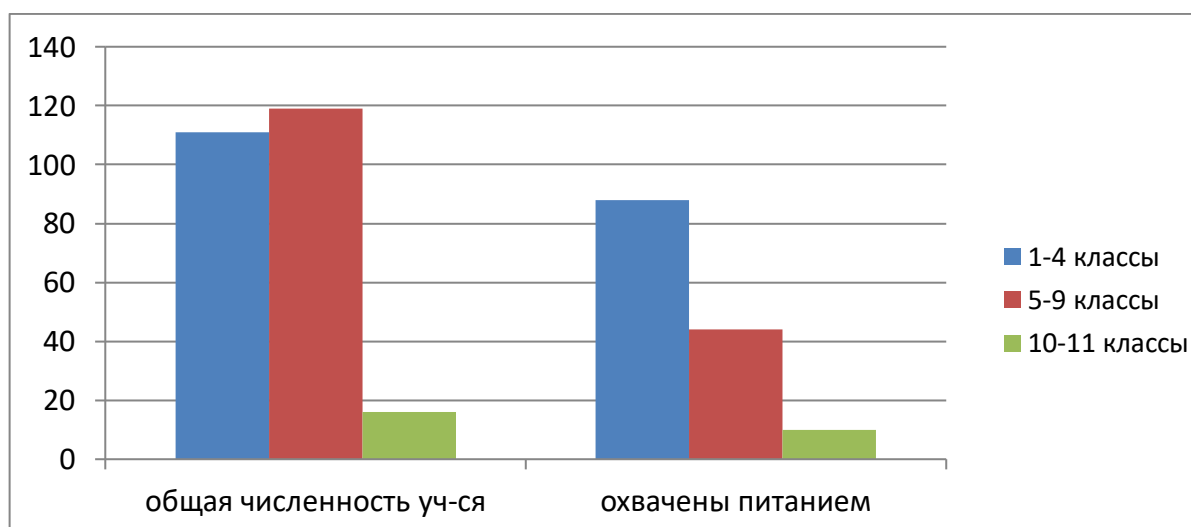
В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о **здоровье** как об одной из **главных** жизненных ценностей.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни города.

Вопросы здоровья обучающихся рассматриваются на административных советах, на совещаниях и педагогических советах. Медицинские работники ФАПа регулярно проводит беседы на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, **правильном питании** на классных часах, родительских собраниях.

Организацию **горячего питания** в школе можно рассматривать как здоровьесберегающую технологию, дополняющую образовательные технологии сохранения и укрепления здоровья учащихся. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. В меню включается мясо, кисломолочные продукты, овощи, молоко, яйцо.

Горячим питанием охвачены: 110 человек(45%)



Выводы:

1. Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2. Число учащихся охваченных горячим питанием 45% от общего количества обучающихся школы.

Возможные пути устранения недостатков:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.
3. Систематический контроль выполнения программы «Здоровье» всеми членами педагогического и ученического коллективов со стороны администрации.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
 - активизировать работу по охвату горячим питанием учащихся до 80 %,
 - проявлять внимательность к проблемам детей,
 - своевременно сообщать о проблемах учащихся психологу и зам. директора по воспитательной работе.
5. Психологу Сыч И.А. регулярно оказывать помощь учащимся по мере обращения.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

С целью реализации модуля «*За безопасность дорожного движения*» по изучению и закреплению знаний ПДД, профилактики правонарушений на дорогах подростками, педагогический коллектив ведет свою работу в тесном контакте с родителями, постоянно совершенствуя формы и методы пропаганды («Посвящение первоклассников в пешеходы»), осенний и весенний декадник «Дорога требует дисциплины» (октябрь-декабрь, апрель-май)

Перед каникулами с ребятами проходят зачетные занятия по ПДД.

В течение всего 2019 года были проведены следующие мероприятия:

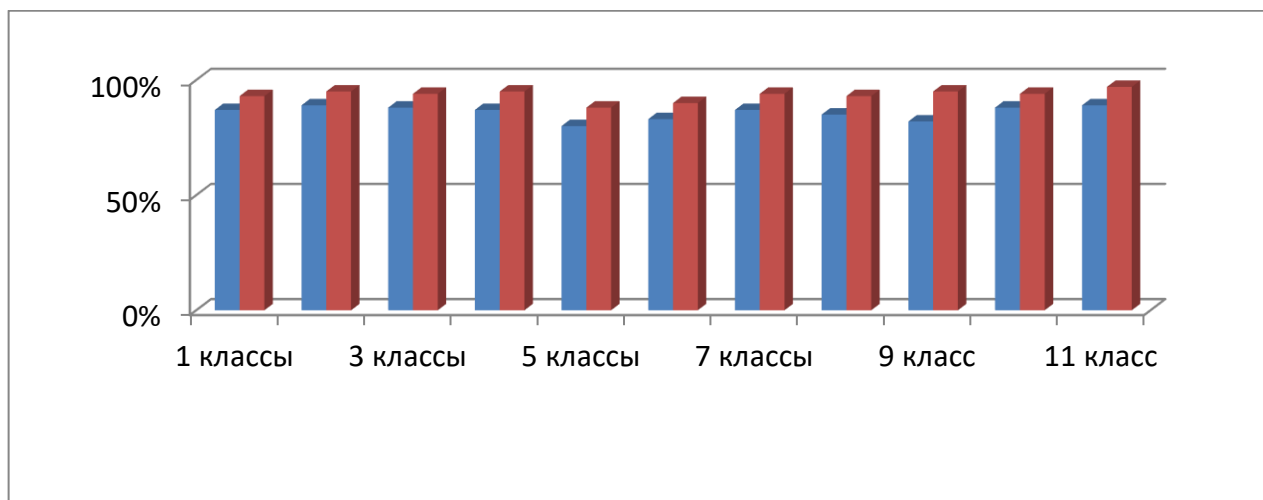
1. Урок безопасности (проводился 1 сентября), изучение схемы маршрута «Мой безопасный путь домой», вкладывается на первую страницу дневника учащихся 1-4 классов.
2. Как правильно переходить проезжую часть (практическое занятие); разбор конкретных ситуаций на пешеходном переходе и перекрестке, регулируемом светофором возле школы.
3. Правила перехода железнодорожных путей.
4. Ежедневные пятиминутки безопасности на классном часе.
5. Ежемесячно профилактические беседы по ПДД (проводят члены отряда ЮИД) на тему «Дорожные ловушки».
6. Ведение уголков безопасности.
7. Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей», "Дорога требует дисциплины", "Водитель ты тоже родитель" с участием отряда ЮИД,
8. Разработка памяток безопасности для пешехода, велосипедиста, пассажира, вкладываются на первую страницу дневников.
9. Посещение детского сада – презентация агитбригады.
10. Ежемесячно классный час по безопасности.
11. Рейд "Пристегни ремень безопасности" (Раздача буклетов водителям).
12. Акция "Автокресло - детям" (Раздача буклетов водителям).
13. Акция "Водитель - ты тоже родитель!" (Раздача буклетов водителям).
14. Акция "Пешеход, на переход!" (Раздача буклетов пешеходам).
15. Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо»

В целях закрепления знаний по ПДД в каждом классе созданы уголки безопасности дорожного движения, работают представители отряда ЮИД.

С учащимися 7-11 классов были проведены классные часы с беседой о правилах поведения на дороге, о необходимости соблюдения Закона о часовом режиме, бдительности и осторожности в общении с малознакомыми людьми.

В период проведения «Неделя безопасности» в школе проходили классные часы, зачетные занятия на знание правил дорожного движения. Школьники, имеющие скутеры и мотоциклы, прошли инструктаж о правилах вождения транспортных средств, повторили правила первой доврачебной помощи.

Динамика охвата учащихся, принимающих активное участие в мероприятиях по реализации программы "Профилактика безопасности"



Профилактика правонарушений

Профилактика преступлений и правонарушений является одним из главных направлений деятельности школы.

Основные направления воспитательно-профилактической работы:

- ликвидация пробелов знаний, профилактика неуспеваемости;
- профилактика пропусков учащимися учебных занятий;
- организация досуга учащихся;
- организация системы дополнительного образования;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- осуществление правового воспитания учащихся;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- просветительская работа с родителями;
- взаимодействие с органами системы профилактики ОПДН МО МВД России "Красносулинский", КДН.

Особое внимание уделяется работе с учащимися «группы риска».

С учащимися в течение всего года велась коррекционная, диагностическая и просветительская работа. На каждого ребенка велась необходимая документация:

➤ программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, 4 блока: организационно методическая работа, деятельность социально – психологической службы (диагностическая работа), профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями;

➤ план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», включающий в себя различные формы и методы работы (игры с элементами тренинга, рейды в семьи, беседы, консультации, анкетирования, тесты, практические занятия, беседы с инспектором ОПДН);

➤ журнал учета посещаемости;

➤ индивидуальная карта трудного ребенка (заносятся данные о ребенке, его родителей, причина постановки на ВШК или учет в КДН);

➤ дневники наблюдений;

➤ признаки проблемных детей (по какому признаку данный ребенок отнесен в «группу риска»);

➤ лист коррекционных занятий (заносятся результаты психологических исследований, рекомендации педагогам, родителям).

Совместно с классными руководителями с целью предупреждения правонарушений, исполнения правил внутришкольного распорядка, предотвращения безнадзорности и преступности среди обучающихся был проведен ряд профилактических мероприятий: социально-педагогическое исследование семей учащихся, отслеживание детей «группы риска», мониторинг заболеваемости учащихся, проводились регулярные занятия по предупреждению детского травматизма, инструктажи по профилактике заболеваний, вызываемых вирусами, вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их дополнительным образованием, участия в школьных мероприятиях.

В течение 2019 года особое внимание уделялось работе по профилактике употребления ПАВ, суицидального поведения среди подростков. Обучающиеся 5-11 классов приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

С 28 января по 01 февраля в школе была проведена Неделя ЗОЖ (профилактика вредных привычек), в ходе которой прошли следующие мероприятия:

- Тематические классные часы:
«Жизнь прекрасна. Не трать её напрасно»
«Я выбираю ЗОЖ»
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ»
- Конкурс снежных фигур

В апреле месяце для родителей было проведено Общешкольное родительское собрание: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков».

С 13 по 23 мая состоялся Декадник ЗОЖ (профилактика вредных привычек, ПДД), по традиции в этот период прошли тематические классные часы, а так же конкурс рисунков и плакатов «Вредным привычкам - нет!», конкурс классных агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!», Школьные Олимпийские игры.

Сентябрь 2019 года начался с месячника здоровья и безопасности в форме КТД «Дружно, смело, с оптимизмом», в ходе которого были проведены классные часы: «Режим дня - залог здоровья», «Красота внешнего вида, От пороков до недугов», «Жевательная резинка. История. Вред и польза», «Сквернословие – это болезнь» конкурс листовок «Даже не пробуй», конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров», а так же Акции « Меняем сигарету на конфетку», «День без дыма», Турслёт.

Было проведено тестирование среди обучающихся 8 -11 классов, в котором приняло участие 83 человек, по теме «Психоактивные вещества», результаты которого, показали хорошую степень информированности детей и подростков по данной проблеме.

В школе уже традиционными стали:

- Всемирный день борьбы со СПИДом. В 2019 году проводился под девизом " Моё здоровье – это моё право». Второго декабря волонтеры отряда «Маяк» провели общешкольную линейку Девчонки и мальчишки о беде по имени СПИД, акцию «Красная ленточка» - символ борьбы со СПИДом, символ сострадания, поддержки и надежды на будущее без СПИДа. Волонтеры раздали ребятам ленточки и информационные буклеты "Что такое ВИЧ и СПИД?";

- Месячник «Я живу! Я люблю жить!»;
- Рейды: "Подросток, "«Проверка дневников обучающихся»;
- Спортивные соревнования, анкетирования, опросы.

В школе имеется база данных на семьи и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в ОПДН, внутришкольном профилактическом учете, ведется учет занятости обучающихся во внеурочное время.

Результат:

1. На конец учебного года обучающимися школы не совершено ни одного преступления.
2. В настоящее время ни один ученик школы не состоит на учете ОПДН и в КДН.

2019 год	Учёт ОПДН/КДН	ВШК
----------	---------------	-----

	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>% от общего числа учащихся школы</i>
2 полугодие 2018-2019 учебного года	1	0,4	10	4
1 полугодие 2019 – 2020 учебного года	0	0	10	4

Учитывая эффективность в профилактике правонарушений занятость подростков во внеурочное время, необходимо планировать на будущий год более активную работу спортзала в вечернее и каникулярное время за счёт увеличения количества спортивных секций.

Экологическое воспитание.

Цель: Подготовка экологически грамотного человека, способного оценивать экологические проблемы современного общества и по возможности участвовать в их решении.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе;
- Учить видеть и понимать красоту живой природы;
- Учить основам экологических знаний;
- Знакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- Продолжить формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;
- Воспитывать у учащихся ответственное отношение к окружающей среде;
- Продолжить формировать необходимость соблюдения человеком правил поведения в природе.

Развивающие:

- Развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой, осознание ее облагораживающего воздействия.
- Развивать способность оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
- Развивать эмоционально доброжелательное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.

Экологическое воспитание учащихся актуально. Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с учащимися. В нашем учебном заведении был проведён ряд **природоохранных мероприятий:**

- Экологическая акция «День древонасаждения» (посадка деревьев на территории школьного двора)
- Экологическая акция «Спаси синицу» (изготовление скворечников)
- Экологическая акция «Чистый двор» (уборка пришкольной территории)
- Экологический десант «Твори добро» (уборка пришкольной территории)

26 сентября ребята нашей школы стали участниками экологического маршрута «Войди в природу другом». Маршрут проходил по территории областного заказника «Горненский». Сотрудники, дирекция особо охраняемых природных территорий области рассказали ребятам о значении создания особо охраняемых природных территорий, целях и задачах заказника, а также познакомили школьников с многообразием животного мира. Ребята экологического отряда нашей школы стали участниками экологической игры «Живи лес» и заняли второе место. Во время игры ребята с огромным удовольствием определяли древесные породы, произрастающие в заказнике. Затем все участники экскурсии присоединились к Всероссийской акции «Вода России».

Так же ребята нашей школы были участниками областных конкурсов: «Как у нас на Тихом Дону», «Тепло твоих рук».

Интеллектуальное воспитание

Цель: создание условий для развития умственного потенциала школьников, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской и т.д.)

Ежегодно ученики школы участвуют в городских олимпиадах, научно – практических конференциях. В школе разработана и действует программа «**Одаренные дети**», которая реализуется через индивидуальные, творческие занятия, научно-исследовательскую работу. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в Районной очно-заочной школе «Эрудит»

Обучающиеся нашей школы принимают самое активное участие в различных конкурсах, олимпиадах.

Так же на базе нашей школы работают кружки Естественно – научного направления, в целях формирования устойчивого интереса к углубленному изучению предметов, развития мышления и логики, развития способностей и потребностей познавательного характера.

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Направление деятельности</i>	<i>ФИО руководителя</i>
Школьные кружки				
1	«Юный филолог»	15	Естественно – научное	Буракова Елена Викторовна
2	«Физика для всех»	15	Естественно – научное	Колесникова Светлана Александровна
3	«Интеллектуаль»	15	Естественно – научное	Колесникова Светлана Александровна
4	«Возрождение»	15	Естественно – научное	Федишова Елена Владимировна
5	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко Оксана Анатольевна

Результат. Школа дает возможность каждому обучающемуся осознать свою значимость, знакомит с приёмами творческой работы, развивает познавательный интерес, готовит учащихся к участию в конкурсах.

Кружковая работа и дополнительное образование

В целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована кружковая и досуговая деятельность. Она является равноправным взаимодополняющим компонентом базового образования.

Кружковая работа проводится с целью расширения общих и углубления специальных знаний учащихся, удовлетворения их индивидуальных интересов и склонностей, развития творческих способностей, а также с целью организации их досуга.

Кружковая работа служит средством профессиональной ориентации учащихся, в ней тесно переплетаются образовательные и воспитательные задачи.

В МБОУ Лиховской СОШ кружковая деятельность реализуется по следующим направлениям: естественно – научное, художественно, техническое, физкультурно-оздоровительное, социально - педагогическое.

Список детских объединений включает в себя 20 кружков и 2 секции. Все кружки проводятся преподавателями школы.

Кружки, работающие на базе ОУ:

№	Название	Кол-во	Направление деятельности	ФИО руководителя
1.	«Юный филолог»	15	Естественно – научное	Буракова Е.В.
2.	«Возрождение»	15	Естественно – научное	Федишова Е.В.
3.	«Интеллектуалы»	15	Естественно – научное	Колесникова С.А
4.	«Берегиня»	15	Естественно – научное	Манченко О.А.
5.	«Физика для всех»	15	Естественно – научное	Колесникова С.А.
6.	«Художественная мастерская»	15	Художественное	Шевырёва О.В.
7.	Вокальная группа	15	Художественное	Квачёв А.П.
8.	Хор	15	Художественное	Квачёв А.П.
9.	«Радуга»	15	Художественное	Нарожнова Н.Э.
10.	«Весёлые нотки»	15	Художественное	Квачёв. А.П.
11.	«Волшебный крючок»	15	Художественное	Шевырева О.В.
12.	«Театральная студия»	15	Художественное	Шевырева О.В.
13.	«Книголюб»	15	Художественное	Шевырева О.В.
15.	«Юные регулировщики »	15	Социально - педагогическое	Панченко Л.М.
16.	«Юные регулировщики»	15	Социально - педагогическое	Завьялова Л.С.
17.	«Гимнастика ума»	15	Социально - педагогическое	Сударкина Л.Ю.
18.	«Инфознайка»	15	Техническое	Радчук А.В.
19.	«Танцевальная гимнастика»	15	Физкультурно – спортивное	Гармашова Е.А.
20.	«Теннис»	15	Физкультурно – спортивное	Радчук А.В.
21.	«Спортивные игры»	15	Физкультурно – спортивное	Кадьков Е.В.
22.	«Азы здоровья»	15	Физкультурно –	Квачёв А.П.

			спортивное	
--	--	--	------------	--

Таким образом, дополнительным образованием охвачены 78 % обучающихся.

У всех руководителей кружков разработаны программы, по которым они работают в течение учебного года. Учащиеся «группы риска» находятся на особом контроле, их посещаемость кружков и активность в работе кружка.

Учащиеся посещают не только школьные кружки, но занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Сравнительный анализ за 2018 и 2019 г. показывает, количество учащихся посещающих кружки и секции выросло. Кружковая работа имеет разнообразную направленность. По сравнению с прошлым годом количество кружков художественной, социально - педагогической и физкультурно-оздоровительной направленности увеличилось, а так же добавился кружок технической направленности.

Результат: посещая кружки художественно-эстетической направленности у обучающихся происходит развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти; при занятиях танцевальной гимнастикой дети учатся владеть своим телом. Многие ребята выбирают кружки физкультурно-оздоровительной направленности, что способствует формированию привычки к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, развитию двигательных навыков и умений, профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата.

Школьное самоуправление

В первом полугодии 2019 года Президентом детской организации «Школьная страна», путем тайного голосования в игре «Выборы» был выбран Трофименко Анатолий обучающейся 10 класса. Президент избирается ежегодно в сентябре месяце из обучающихся 8 – 11 классов, им назначается Совет министров в состав, которого входят Министерство образования, Министерство культуры, Министерство экологии, МВД и МЧС, Министерство спорта, Пресс – центр. Из числа баллотирующихся на должность президента были назначены министры: образования – Коваленко Диана обучающаяся 9 «А» класса, культуры – Нилова Рената обучающаяся 9 «Б» класса, экологии – Чекулаева Кристина обучающейся 11 класса, МВД – Высоцкий Илья обучающийся 9 «Б» класса, МЧС – Иосько Вероника обучающаяся 9 «Б» класса, спорта – Шаров Ярослав

Во втором полугодии 2019 года в МБОУ Лиховской СОШ работу ведет обновленный состав Школьного Ученического Самоуправления. Президентом детской организации «Школьная страна», была избрана Рябенко Александра ученица 10 класса, ею были назначены министры, из числа баллотирующихся на пост президента: Премьер министров Гармашова Алина, Министр образования Аршакян Мелине, Министр экологии Шевцова Карина, Министр культуры Марченко Дарья, МВД Ануфриев Александр, Министр спорта Сергиенко Александр, Пресс Печкурова Алина, центр.

Совместно со старшей вожатой, руководителем ШУС Шкуро Е.В. и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ШУС.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Самоуправление служит средством самоорганизации коллективной жизни, и эта коллективная жизнь выстраивается самими детьми при поддержке и помощи взрослых. Наличие самоуправления говорит о сложившемся коллективе. Нет коллектива – нет самоуправления. Это высшая форма руководства детским коллективом.

Ученическое самоуправление является органической частью нашей школы. Она сочетает в себе, как и традиционные части структуры, которые смогли сохраниться после исчезновения пионерской и комсомольской школьных организаций, так и новые структурные элементы, являющиеся неотъемлемой частью демократического общества. Данная модель школьного ученического самоуправления реализуется в течение двадцати лет, и привнесла много положительных результатов в жизнь школы.

Традиционно члены самоуправления участвовали в подготовке и проведении следующих школьных: 1 сентября, День учителя, Новогодние фантазии, 8 марта, 23 февраля, Вечер встречи с выпускниками, Месячник оборонно – массовой работы, Месячник «Я живу, я люблю жизнь», Масленица и многие другие.

Анализ деятельности ученического самоуправления школы показал, что недостаточно активно ведется работа в 6 классе, в 5 – х классах. В новом учебном году необходимо продумать и включить в план работы самоуправления соответствующие мероприятия.

В школе работает ячейка молодежного движения «Молодая гвардия».

Активно развивается волонтерское движение. В школе успешно функционирует волонтерский отряд «Маяк». В этом учебном году официально зарегистрировано 15 школьников-волонтеров. Волонтеры школы активные участники многих школьных дел, они организуют экологические десанты, пропагандируют ЗОЖ, оказывают помощь нуждающимся, являются активными участниками всех акций, которые проводятся в школе.

На счету ребят много *добровольческих дел*:

1. Уборка территории школы.
2. Проведение зарядки.
3. Организация и проведение школьных праздников: «Турслёт», «Новогодние фантазии», школьные Олимпийские игры,
4. Участие в агитбригаде по профилактике ПДД и ЗОЖ.
5. Фестиваль "Я живу! Я люблю жизнь!"
6. Акция «Скажи нет наркотикам и табаку»
7. Рейд «Внешний вид учащегося»
8. Организация выставки «Завтра была война»
9. Единый день профориентации «Я в рабочие пойду...»

Очень хорошо потрудились ученики на субботниках в сентябре месяце. Прделали большую работу по благоустройству школы. Провели ряд рейдов: « Школьная форма-это норма», «Курить-здоровью вредить», «Всему свое время»

Активно проявило себя молодежное самоуправление в конкурсах организованных Администрацией Красносулинского района: Конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» (участие Трофименко Анатолий), «Мир начинается с детства» (Квачёва Дарья диплом 2 степени).

Результат. Волонтерство помогает развивать личность учащегося:

- Совершенствовать коммуникативные навыки и навыки работы в команде;
- Пробовать различные виды деятельности (не ограничиваясь только предполагаемой специальностью в рамках обучения);
- Способствует выбору будущей профессии;
- Помогает объективно оценивать собственные возможности, силы и время;
- Учит создавать и воплощать в жизнь собственные проекты.

Анкетирование показало, что уровень самоуправления в школе соответствует достаточному уровню. Анкетирование и наблюдение за развитием самоуправления в классах говорит, что уровень развития самоуправления желает быть лучшим. В связи с этим учителям были даны **рекомендации**:

1. Всем классным руководителям в своей работе руководствоваться Программой развития ученического самоуправления.

2.Руководителю МО классных руководителей Сударкиной Л.Ю. совместно с классными руководителями:

2.1. Провести анализ организации ученического самоуправления в классах.

1.2. Провести учёбу ученического актива по организации самоуправления.

3.Классным руководителям 1 – 11 класса на основании анализа организации самоуправления в классах, определить направления организации ученического самоуправления с целью развития конкурентноспособной личности.

Выводы: Необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе в школьном самоуправлении организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями

детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного в следующем году школьному самоуправлению предстоит решать следующие задачи: продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу; активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и районных мероприятиях; привлекать большее количество детей в работу, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей; активизировать просветительскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет, работы школьного сайта.

Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание обучающихся является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Ключевая роль в духовно-нравственном сплочении общества отводится образованию.

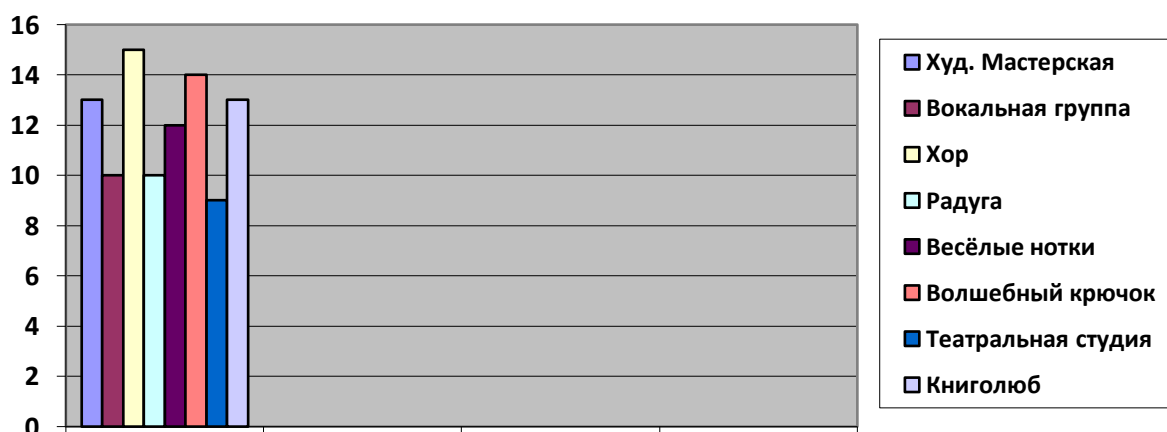
Целью духовно-нравственного воспитания и развития является гармоничное развитие личности ребёнка, создание в его сознании основополагающих принципов нравственности, основанных на православных, культурно-исторических российских традициях.

В МБОУ Лиховской СОШ духовно-нравственное и эстетическое воспитание ведется по нескольким направлениям: кружковая деятельность, участие в конкурсах, участие в КТД, тематические классные часы.

Дополнительные образовательные услуги художественной направленности, реализуемые МБОУ Лиховской СОШ:

<i>№</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Название</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	15	«Художественная мастерская»	Шевырёва О.В.
2	15	Вокальная группа	Квачёв А.П.
3	15	Хор	Квачёв А.П.
4	15	«Радуга»	Нарожнова Н.Э.
5	15	«Весёлые нотки»	Квачёв. А.П.
6	15	«Волшебный крючок»	Шевырева О.В.
7	15	«Театральная студия»	Шевырева О.В.
8	15	«Книголюб»	Шевырева О.В.

Диаграмма посещения кружков



Ежегодно дети участвуют в традиционных мероприятиях:

- ✓ Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
- ✓ Празднование Нового года;
- ✓ Вечер встречи с выпускниками
- ✓ Празднование традиционного русского праздника «Масленица»;
- ✓ Участие в конкурсах и выставках, раскрывающих творческие способности обучающихся:

№	Наименование конкурса	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Школьный уровень				
1.	Выставка работ из природных материалов «Осенние фантазии»	21	Благодарность	Шевырёва О.В.
2.	Выставка поделок из солёного теста «Чудеса из солёного теста»	21	Благодарность	Шевырёва О.В.
3.	Выставка работ из бумаги «Бумажные фантазии»	21	Благодарность	Шевырёва О.В.
4.	Выставка работ из джута «Креативное рукоделие»	21	Благодарность	Шевырёва О.В.
Муниципальный уровень.				
5.	Конкурс военно – патриотической песни «Гвоздики Отечества»	1	Трофименко Анатолий	Квачёв А.П.
7.	Фестиваль детского творчества детей «Мир начинается с детства»	1	Квачёва Дарья - Диплом II степени	Квачёв А.П.

В течение 2019 года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности.

Сравнивая процент учащихся посещающих кружки художественной направленности данного учебного года с прошлым можно сделать вывод, что в связи с увеличением числа кружков увеличилось количество детей посещающих эти кружки.

Участие в конкурсах, выставках и праздничных концертах остаётся на том же уровне.

В результате проделанной работы у обучающихся сформировалось представление об эстетических идеалах и ценностях; уважительное отношение к традиционным религиям, уважительное отношение к родителям; гуманное, внимательное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья и признание их как полноценных членов общества. Благодаря участию в КТД дети раскрывают свой творческий потенциал, учатся сотрудничеству в процессе подготовки и проведения праздника. Посещение выставок и экспозиций повышает интерес к изучению культурного наследия страны.

Профориентация.

Организация профориентационной работы в МБОУ Лиховской СОШ является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы: дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от

различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости; взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций; связь профориентации с жизнью.

В течение года с обучающимися были проведены следующие мероприятия:

- Уроки занятости;
- Тест на определение профессиональных предпочтений среди выпускников 9 класса, представителями ЦЗН.
- Профориентационная декада, включающая в себя экскурсии на предприятия;
- Участие в конкурсе баннеров «Я в рабочие пойду»;

	Наименование конкурса	Количество участников	Результат	ФИО руководителя
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду»	8	<p>Диплом победителя в номинации «Лучшая режиссура постановки номера»</p> <p>Диплом победителя «Самая оригинальная защита баннера»</p>	Северина Е.В., Нарожнова Н.Э.

- Встречи с представителями высших учебных заведений и средних учебных заведений.

Так же в 2019 году была организована поездка в г.Ростов-на-Дону в детский город профессий «КидБург», для учащихся 1-5 классов. Поездка была организована с целью узнать побольше о разных профессиях и выбрать дело себе по душе, овладеть необходимыми для избранной профессии знаниями (и понять, зачем изучаются в школе те или иные предметы), попробовать себя в ней и получить за труд деньги (в "КидБурге" своя валюта).

Результат: подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы, что план профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Работа с родительской общественностью

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями:

- в школе регулярно проводились общешкольные родительские собрания и заседания Родительского клуба,
- периодически проходили встречи родительского актива школы с администрацией с целью развития партнерства между учителями и родителями,
- администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог школы регулярно проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся,

- продолжает свою работу Совет школы (председатель Шепелева О.В.)

На родительских собраниях обсуждались следующие проблемы: принципы здорового питания, взаимосвязь правильно организованного питания с учебной деятельностью детей, правильное питание - залог здоровья школьника, безопасный интернет, как установить гармоничные отношения родителей и детей, причины подросткового суицида, роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисной ситуации, роль семьи и школы в воспитании детей, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, и других правонарушений среди несовершеннолетних.

Огромное значение на психологический климат класса оказывает родительская общественность, с которой руководители начальных классов, среднего и старшего звеньев ведут плодотворную и многолетнюю работу. Это обуславливает совместное проведение мероприятий, праздников, классных часов. Стоит отметить, что за последний год официальные жалобы со стороны родительской общественности отсутствуют.

Чаще всего в системе работы классных руководителей нашей школы с родителями учащихся используются различные формы интерактивного общения:

№	Формы работы	Сроки	Ответственный
Традиционные			
1	Родительское собрание	1 раз в четверть	Классные руководители
	- дискуссия «круглый стол»	1 раз в четверть	
	- консультация	Еженедельно	
	- индивидуальные собеседования	Ежемесячно	
2	Туристический слёт	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
3	Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ежегодно	Учитель физкультуры, классные руководители, старшая вожатая
4	Экологический субботник	Сентябрь, Октябрь, Апрель, Май	Классные руководители
5	Праздник «Широка масленица»		Родительский комитет, старшая вожатая
6	Ярмарка здорового питания	Апрель	Родительский комитет, классные руководители, старшая вожатая
Нетрадиционные			
7	Поездки: - в театр - Санкт – Петербург - Волгоград -Аквапарк «Н2О» - Музей «Россия моя история» г. Ростов – на - Дону	Декабрь Март Май Октябрь Июнь, октябрь	Стенькина Н.А. Манченко О.А. Сыч И.А. Колесникова С.А.

Классные руководители и администрация школы работали в тесном контакте с родителями:

- в школе регулярно проводились общешкольные родительские собрания;
- периодически проходили встречи родительского актива школы с администрацией с целью развития партнерства между учителями и родителями,
- администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог регулярно проводили индивидуальные консультации с родителями учащихся;
- продолжает свою работу Совет школы (председатель Шепелева О.В.)

Большую работу с родителями провели классные руководители, в которую входило проведение родительских собраний 1 раз в четверть и проведение итогового родительского собрания в конце года. Родительские собрания были посвящены таким темам как «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Как научиться взаимодействовать с ребенком», «Этика и эстетика в быту, труде и поведении детей и взрослых», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Забота семьи о формировании основ морали и нравственности детей в семье»

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.

Главная задача школы при этом - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы, председателем которого является Евтухова Г.П.

Родительский комитет школы состоит из представителей родителей учащихся и представляет интересы детей.

Основные задачи в работе родительского комитета школы - координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье учащихся.

В результате объединения усилий семьи и школы происходит создание единого образовательного пространства, формирование устойчивой положительной мотивации к сотрудничеству. Регулярно происходит информирование родителей о ходе образовательного процесса на родительских собраниях и индивидуально.

Работа уполномоченного по защите прав ребёнка

В 2019 году все мероприятия Уполномоченного велись в рамках нескольких направлений:

- правовое образование и воспитание;
- правовое просвещение;
- правовая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2019 году проведена следующая работа:

- продолжается работа с группой волонтеров, которые принимают активное участие в разработке и проведении классных часов и мероприятий с учащимися школы;
- продолжается информационно-просветительская работа: выступления на классных часах и родительских собраниях (тематика представлена ниже).
- индивидуальные консультации участников образовательного процесса по правовой тематике.

До сведения детей и родителей регулярно доводится информация о службах, куда они могут обратиться в сложной жизненной ситуации; телефон доверия.

Классные руководители контролируют состояние детей (нет ли следов побоев, подавленное состояние ребенка ит.д.)

Уполномоченный работает с группой ребят-волонтеров, это учащиеся 9-11 классов. Ребята участвуют в проведении классных часов по правовому воспитанию, разрешении конфликтных ситуаций. Участвуют в создании презентаций для классных часов.

Созданы новые методические разработки для проведения классных часов.

Уполномоченный по правам ребенка на 2019 год ставит следующие цели и задачи:

- Своевременное выявление и сопровождение детей, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации;
- Своевременное выявление проблемы ребенка и оказание квалифицированной психологической помощи;
- Выявление причин нарушения прав участников образовательного процесса в школе (мониторинг, диагностика, анкетирование);
- Усовершенствование работы по правовому просвещению обучающихся, родительского и учительского сообществ;
- Продолжение формирования методической копилки по правовой тематике;

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательном процесса

Психолого-педагогическое сопровождение - это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в школьной среде.

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).

Психолого-педагогическое сопровождение - это не просто сумма разнообразных методов коррекционно-развивающей работы с детьми, а комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации. Отсюда вытекает основная задача педагога-психолога:

- 1) профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- 2) содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (учебные трудности, трудности с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями);
- 3) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, учителей.

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается основными функциями: информационной, направляющей и развивающей.

Психолого-педагогическое сопровождение ведется на различных уровнях:

- индивидуальное;
- групповое;
- на уровне класса;
- на уровне школы.

Формы сопровождения:

- консультирование;
- диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика;
- просвещение.

Вся деятельность в рамках системы сопровождения осуществляется в соответствии с должностными обязанностями и направлениями деятельности:

- консультирование
- просвещение;

- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность;
- диагностика;
- экспертиза.

Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходный период (5-ый класс).

- Мониторинг развития психических и интеллектуальных процессов учащихся.
 - Ознакомление с результатами администрации, педагогов, родителей, самих учащихся.
 - Представление результатов на постоянно-действующих семинарах, педагогических советах, совещаниях, заседаниях школьного ПМПк.
 - Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.
 - Просветительская и консультационная деятельность с родителями учеников.
 - Просветительская и консультационная деятельность с учителями.

2. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся.

- Проведение лонгитюдных исследований.
- Диагностический минимум.
- Углубленная психодиагностика:
 - исследование особенностей познавательной деятельности;
 - изучение личностных особенностей учащихся и системы взаимоотношений.

3. Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

- Исследование и диагностика особенностей личности учащихся 9, 11-х классов, их образовательные потребности и профессиональные интересы.
- Организация информационной работы с родителями учащихся и учащимися, направленной на ознакомление с ситуацией на рынке труда, с профессиональными учреждениями начального, среднего и высшего образования.
- Проведение коррекционно-развивающих занятий.

4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»:

- Диагностический минимум.
- Углубленная психодиагностика:
 - исследование особенностей познавательной деятельности;
 - изучение личностных особенностей учащихся и системы взаимоотношений.
- Организация и проведение коррекционно-развивающих занятий.
- Просветительская и консультационная деятельность в отношении учеников и их родителей.

5. Сохранение и укрепление психологического здоровья

- Просветительская и профилактическая работа с учащимися.
- Организация «Школы для родителей».
- Организация постоянно действующего семинара для учителей по вопросам современной педагогической психологии.

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) – действует в соответствии с утвержденным Положением.

В соответствии с приказом непосредственное руководство психолого-медико-педагогическим консилиумом осуществляет директором школы.

Службы медиации

Целью работы Школьной Службы медиации, под руководством Севериной Е.В., создание комфортных условий для учащихся школы через помощь в разрешении

конфликтных ситуаций и обучение модели урегулирования конфликтов через решение поставленных задач:

- проведение примирительных программ для участников школьных конфликтов и ситуаций криминального характера
- обучение школьников методам урегулирования конфликтов

Согласно плану работы ШСМ было проведено 4 заседания актива с целью повышения качества работы службы.

Медиатором службы примирения было проведено 2 тренинга для учащихся - сотрудников ШСМ по программе «Учимся разрешать конфликты». В процессе данных занятий в мини-группах проигрывались этапы медиации.

На втором занятии познакомились с понятием «Круг сообщества» узнали об этапах прохождения Круга и проработали в рамках данной техники следующие темы:

- Моя ценность и как я передаю ее другим людям
- Какие ценности лежат в основе деятельности ШСМ?
- В чем польза для вас и для школы в работе такой службы?
- Что можно сделать и что вы готовы сделать для создания и поддержки ШСМ?

Внести в план работы на следующий год проведение мероприятий просветительского характера для учащихся начальной школы.

Выводы:

Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в течение 2019 года педагогическим коллективом школы была проделана положительная работа по воспитанию учащихся.

В течение всего года были реализованы следующие задачи:

- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
- Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
- Сохранение исторической преемственности, повышение уровня развития гражданско – патриотических качеств обучающихся, воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности;
- Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества;
- Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей, обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
2. повысить качество дополнительного образования, внеурочной деятельности по ФГОС,
3. продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью, реализовать направления по здоровьесбережению;
4. продолжить поиск наиболее действенных форм работы по социализации учащихся, в том числе по профориентации;
5. организовать взаимодействие заинтересованных органов (правоохранительных, общественных) со школой в вопросах воспитательной деятельности;

6. активизировать деятельность школьного уполномоченного по правам ребенка.

На 2020 учебный год перед педагогическим коллективом поставлена следующие

Цель: формировать личность: творчески – мыслящую, способную войти в мир высоких переживаний для участия в духовном развитии общества, к самосовершенствованию, к поиску смысла жизни своего предназначения, обладающую культурой мысли, чувств, речи, физически и духовно здоровую.

Задачи:

1. Гармоничное и духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности;
2. Усвоение лучших моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории;
3. Сохранение исторической преемственности, воспитание патриотов России;
4. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
5. Совершенствование ученического самоуправления, развития и упрочнения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика.

11. Библиотечно – информационное обеспечение

Главная задача школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, необходимые для успешного существования в современном информационном обществе, где знания играют важнейшую роль. Школьная библиотека прививает учащимся потребность в постоянном самообразовании, развивает воображение, воспитывает гражданскую ответственность.

Школьная библиотека создает возможности для обучения и самообразования всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов.

Общие сведения по школьной библиотеке

- Количество учащихся – 246, из них читателей – 172.
- Другие работники и родители – 27.
- Объем библиотечного фонда художественно литературы – 12 142 экз.
- Объем учебного фонда – 9100 экз.
- Количество персональных компьютеров – 1, принтер – 1

В школе создана система учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения по основным образовательным программам. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2019-20 году. Обеспеченность УМК – 100%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Преемственность используемых УМК – частичная. Постепенный переход осуществляется по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС ООО. Выбор УМК определен следующими причинами:

1. Стремлением к сохранению целостности образовательного пространства с учетом образовательных приоритетов.
2. Соответствием данных УМК концепции ФГОС НОО и ФГОС ООО, стандартам общего образования по предметам ФК ГОС.
3. Наличием УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки.

4. Наличием в школьно библиотеке данных УМК.
 5. Соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров.
-

Выводы:

1. В 2019 году было получено 439 учебников, все полученные учебниками ФГОС.
2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Учащиеся обеспечены литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Библиотечный фонд предоставляет оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

12. Материально-техническая база

Материально-техническая база обеспечивает образовательную деятельность по образовательным программам общего образования и соответствует действующим санитарным и противопожарным требованиям, что подтверждается лицензионными документами. Площадь используемых помещений 9753 кв. м. Обучение проводится в одну смену, по пятидневной учебной неделе: обучающиеся с 8.30 до 16.15, Площади, используемые в учебном процессе 1111 кв. м.

Обеспечение образовательного процесса в каждом из мест осуществления образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным в лицензии образовательным программам.

В образовательном процессе используются 17 кабинетов, оснащенных современными техническими средствами обучения и мультимедийным оборудованием:

- 5 кабинетов начальных классов;
- 2 кабинета математики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинет иностранного языка;
- 1 кабинет истории;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет географии и биологии;
- 1 кабинет информатики (компьютерный класс),
- 1 кабинет ОБЖ;
- 1 кабинет технологии;
- 3 лаборатории (физики, химии, начальной школы);
- мастерская;
- спортивный зал,
- гимнастический зал,
- спортивные площадки (футбольная, волейбольная, баскетбольная), игровая площадка,
- географическая площадка;
- актовый зал,
- библиотека,
- столовая.

В актовом зале школы имеется возможность использования мультимедийной техники для проведения массовых мероприятий.

В школе имеется оборудованный кабинет педагога – психолога и учителя-логопеда.

Вход в школу оборудован пандусом.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует школьный сайт

Площадь земельного участка 48160 кв. м. Территория ограждена, благоустроена, частично асфальтирована. Имеются подъездные пути, пешеходные дорожки. Все объекты частично доступны для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеется пандус при входе в здание. На территории оборудованы физкультурно-спортивные зоны, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся.

Материально-техническая база МБОУ Лиховской СОШ

Здания

Тип здания	Типовое трехэтажное здание,
Общая площадь	2443,4 кв.м
Права на здание	Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество: серия 61 АЖ №897771

Транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Автотранспортные средства	1	хорошее	Подвоз учащихся
другое	—	—	—

Наличие в ОУ оргтехники

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Принтеры Canon I – SENSYS MF 4410, Samsung ML-2160, Samsung SL- m2020, Ricoh SP 150W, Epson L 110	17
2.	МФУ Canon i-SENSYS MF4410, Brother DCR – 7057R	2
3.	Видеокамера Sony HDR-CX130E	1
4.	Интерактивная доска	10
5.	Фотокамера Nikon D3100 kit	1
6.	Музыкальный центр	5

Технические средства обучения

Название	Кол-во
Компьютер	43
Проектор	6
Ноутбук	29
Телевизор	6
Комплект видеонаблюдения	1
Планшетный регистратор данных	1

Библиотечный фонд

	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
Книжный фонд (экз.)	21242			
в том числе:				
учебники	9100	100	100	100
Художественная и методическая литература	12142	100	100	100
Мировая литература для детей	207	100	100	100
Классическая художественная литература	100	100	100	100
Энциклопедии, словари	74	100	100	100

Учебное оборудование, полученное школой в рамках модернизации образования

№	Наименование учебного оборудования	Количество
1	Кабинет химии	1
2	Кабинет биологии	
3	Кабинет физики	
4	Кабинет начальных классов	
2	Учебно-лабораторное оборудование для начальной школы	1
3	Комплект цифровых лабораторий (датчиков) для кабинетов биологии, химии, физики	3
4	Комплект ноутбуков	2
5	Спортооборудование	1

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Показатели деятельности МБОУ Лиховской СОШ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	246
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	119
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	80/36, 5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике: - по алгебре: - по геометрии:	балл	3,69 3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	балл	

	выпускников 11 класса по математике: - база: - профиль:		5 50,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/6,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	62/25, 2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	47/19, 1%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	7/2,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	3/1,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/40 %
1.29.1	Высшая	человек/%	6/24%
1.29.2	Первая	человек/%	4/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%	25/10

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		0%
1.2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5 кв.м

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.